

中等职业学校教育质量年度报告

2024 年质量年度报告

南昌当代职业高级中学
2024 年 12 月

目录

内容真实性声明	11
前 言	12
2024 年质量年度报告	13
1. 人才培养	13
1.1 专业建设	13
1.1.1 专业设置——以建设高水平专业群为目标	13
表一专业群建设现状	14
1.1.2 组织制订 2023 年度专业人才培养方案	14
1.1.3 专业建设成效	14
图 1. 江西省“振兴杯”职业技能大赛三等奖	15
图 2. 班主任能力大赛三等奖	15
图 3. 南昌市第三届“我是小小传承人”二等奖	15
1.2 课程建设质量	15
1.2.1 思政课程	15
案例 1：周末充电忙 思政课程香——学校思政教师参加南昌市 2024 年中职学校思想政治课程教 学培训学习	16
图 4. 老师参加南昌市思政课培训	16
1.2.2 基础课程	17
图 5. 学生参加南昌市教育局主办的广播体操和啦啦操比赛	18
1.2.3 专业课程	18
图 6. 教师们在对教学成果进行复盘	19
1.3 教学方法改革	19
1.3.1 建立备课组	19
图 7. 备课组在集体备课	19
1.3.2 搭建平台	19
案例 2：以评促教，教学相长——南昌市当代职业高级中学开展评教评学活动	20
1.3.3 交流学习	21
图 8. 老师参加南昌市教研活动	21
案例 3：参观学习拓思路， 交流借鉴促发展——信工部赴江西省电子信息工程学校参观学习	22
图 9. 老师有江西省电子信息工程学校学习	22
图 10. 在实训基础学习交流	23
图 11. 与老师学习交流	23
图 12. 老师参观实训室	24
1.3.4 在艺术类专业中主抓背诵和默写	24
图 13. 学生在进行早读	24
1.4 就业质量	24
1.4.1 就业升学	24
表二毕业数据	25
1.4.2 升本本科录取数据分析表	25
1.4.3 毕业生职业发展中典型案例	25
表三胡子浩学生成绩	25

表四李可学生成绩	26
表五李霄学生成绩	27
表六成紫兰学生成绩	27
1.5 技能竞赛	27
1.5.1 制订了技能竞赛制度	27
1.5.2 参加了省市各类竞赛	27
图 14. 南昌市中等职业学校技能竞赛获奖证书	28
图 15. 江西省职业院校技能大赛获奖证书	28
案例 4: 技能大赛显身手, 当代师生展风采 —— “2024 年南昌市中等职业学校技能大赛” 颁奖 仪式	29
图 16. 获奖证书	30
图 17. 优秀指导教师代表发言	30
图 18. 获奖学生代表发言	30
图 19. 书记敖欠华、副校长唐海连为获奖学生颁奖	30
1.5.3 学校举办了第一届技能节	31
案例 5: 提升素质, 提高技能, 展示才艺, 超越自我——热烈庆祝南昌当代职业高级中学第一届 技能节开幕	31
图 20. 技能节开幕式	32
2. 服务贡献	33
2.1 服务行业企业	33
2.1.1 促进本地区经济社会的进一步发展	33
2.1.2 依托园区谋发展	33
2.2 服务地方发展	33
2.2.1 根据企业和地方需求开设专业	33
2.2.2 鼓励学生在当地就业	34
2.2.3 社会化服务开展	34
2.3 服务乡村振兴	34
2.3.1 优化专业设置, 对接乡村需求	34
2.3.2 深化产教融合, 推动产业发展	34
2.4 服务地方社区	34
2.4.1 文化传承与推广	34
图 21. 文化节	35
2.4.2 职业技能培训与提升	35
图 22. 校企合作	36
2.4.3 志愿服务活动	36
图 23. 学生志愿者环保公益活动	37
2.4.4 吸纳当地学生入学	37
2.5 具有本校特色的服务	37
2.5.1 爱心走进敬老院	37
图 24. 团员出访活动	37
2.5.2 个性化职业规划指导	38
图 25. 导师带学生参加省赛	38
2.5.3 企业定制化人才培养	38
2.5.4 心理健康关怀与辅导	39

图 26. 请专家授课心理辅导	39
3. 文化传承	39
3.1 党建引领	39
3.1.1 党支部机构	39
3.1.2 党建工作	40
图 27. 各项党员会议	42
图 28. 主题党日活动	43
表七 2024 年党建引领活动情况统计信息	46
案例 6: 学训词 强党性 守初心 敢担当 南昌当代职业高级中学党支部开展主题党日活动	46
图 29. 党员赴小平小道陈列馆进行参观学习	47
图 30. 校党支部书记与其他党员介绍、交流	48
图 31. 校党支部书记与其他党员参观小平小道陈列馆	48
3.2 立德树人	48
3.2.1 德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分	48
3.2.2 加强理论学习和德育实践研究、组织师德理论学习	48
3.2.3 开展多种形式的主题教育活动、爱国主义教育	49
图 32. 我校仪仗队举行每周晨会升旗仪式	50
图 33. 全体学生参观爱国主义基地和我校团委组织参观八一起义纪念馆	51
3.2.4 教育经验总结与反思	52
3.2.5 加强家校联系	53
图 34. 班主任进行家访	54
3.2.6 社会实践与志愿者服务	54
3.2.7 班级管理 with 日常行为规范	54
图 35. 特邀专业人士普及消防安全知识	55
3.3 教材使用	55
3.3.1 成立教材选用审定委员会	55
图 36. 教材选用审定委员审定 2024-2025 学年第二学期选用的教材	56
3.3.2 设置教材选用的程序与方法	56
3.3.3 教材选用的情况	56
3.4 校园文化建设	57
3.4.1 绿化提升文化建设	57
图 37. 添补新树植	57
图 38. 植树活动	58
3.4.2 精神文化建设	58
3.4.3 制度文化建设	58
3.4.4 行为文化建设	58
图 39. 石墩绘画活动和成立学生法庭活动	59
3.5 营造职业教育良好氛围	59
3.5.1 环境育人——营造氛围	59
3.5.2 楼道空间	59
图 40. 楼道文化建设风采	60
3.5.3 学生、教职工在校体验好	60
4. 产教融合	61
4.1 开展联合招生、委托培养	61

4.1.1 与企业联合招生	61
4.1.2 接受企业委托培养	61
4.1.3 与企业共同制定计划	62
4.2 企业参与学校教育教学环节	62
4.2.1 学校的举办者为企业家	62
图 41. 699 文化创意园	63
4.2.2 企业参与学校管理	63
4.2.3 企业参与专业人才培养方案的制订	63
4.3 实习实训基地建设	63
4.3.1 校外实习实训基地	63
图 42. 学校实训基地	64
4.3.2 校内实训基地	64
4.4 校企师资互派	64
4.4.1 学校举办者（企业）进行管理	64
4.4.2 计算机应用和直播电商专业企业教师教学情况	64
4.4.3 学校教师积极参加企业举办的有关活动	65
图 43. 文化节	65
4.5 参与市域（行业）产教融合（联合体）共同体建设	65
4.5.1 共建产教融合实训基地	65
4.5.2 联合开展人才培养	66
4.6 学校开展社会培训	66
4.5.1 利用资源优势	66
4.5.2 根据市场需要	66
5. 发展保障	66
5.1 国家、地方政策落实	66
5.1.1 高度重视质量年报工作	66
5.1.2 落实国家免学费补助金和国家奖学金政策	67
5.1.3 落实国家助学金政策	67
5.1.4 做好平安校园建设工作	67
5.1.5 认真接受“蹲校一日”检查工作	68
案例 7: 蹲校督导 护航成长—南昌市教育局机关干部莅临学校检查指导工作	68
图 44. 南昌市教育局部门派干部实地考察	69
5.2 办学条件达标建设	70
5.2.1 师资队伍达标	70
5.2.2 实验、实训设备达标	70
5.2.3 学校将在发展中不断对标办学条件	70
5.3 数字化教学资源建设	70
5.3.1 充分利用学科网的数字资源	70
图 45. 各学科数字资源	71
5.3.2 完美校园	71
5.3.3 钉钉	72
图 46. 钉钉流程界面与组织架构	73
5.3.4 智学网的应用	73
5.4 师资队伍建设	74

5.4.1 建立教师聘用机制	74
5.4.2 形成五级培训机制	74
图 47. 老师培训结业证书	74
5.4.3 开展了形式多样的校内培训	74
图 48. 校本培训	75
案例 8: 示范引领展风采, 深耕课堂共成长 ——南昌当代职业高级中学 2024 年教师示范课活动	76
图 49. 示范课教学课堂	77
图 50. 示范课黄国华老师	78
图 51. 示范课万仁保老师	78
图 52. 示范课尹琴老师	79
图 53. 示范课课堂	79
案例 9: 新师亮相, 智启未来 —— 全校新老师汇报课精彩回顾	80
图 54. 青年教师汇报课课堂	80
图 55. 青年教师汇报课课堂	81
图 56. 青年教师汇报课课堂	82
图 57. 青年教师汇报课课堂	83
5.5 学校治理	83
5.5.1 搭建了合理的学校管理架构	83
图 58. 学校治理机构图	84
5.5.2 建立了一支素质高、执行力强的管理队伍	84
5.5.3 进一步完善和落实学校各项规章制度	84
5.5.4 工会机构	84
图 59. 工会年会活动	85
5.6 质量保证体系建设	85
5.6.1 建立了日常巡查机制	85
5.6.2 建立常规检查机制	85
案例 10: 以“检”促优, 以“查”促教, 信工部开展 11 月教学常规检查活动	86
图 60. 信工部各学科备课组长	86
图 61. 备课本展示	87
图 62. 听课本展示	87
图 63. 学生作业展示	88
5.7 经费投入	88
图 64. 机房和我校俯视图	89
6. 面临挑战	89
挑战 1: 对民办中等职业教育师资队伍建设的思考	89
挑战 2: 班主任队伍建设	93
图 65. 培训照片	94
图 66. 老带新班主任结构	95
图 67. 为新班主任提供经验	96
挑战 3: 专业建设的挑战与应对——以计算机网络专业建设为例	97
表八 计算机网络技术专业教学计划表	98
图 68. 实训基地负责人	99
表九文化成绩分析	100

7. 附件	102
表十人才培养质量计分卡表	117
表十一满意度调查表	104
表十二教学资源表	104
表十三服务贡献表	105
表十四国际影响表	106
表十五落实政策表	107

案例目录

案例 1：周末充电忙 思政课程香——学校思政教师参加南昌市 2024 年中职学校思想政治课程教学培训学习16

案例 2：以评促教，教学相长——南昌市当代职业高级中学开展评教评学活动20

案例 3：参观学习拓思路， 交流借鉴促发展——信工部赴江西省电子信息工程学校参观学习 .22

案例 4：技能大赛显身手，当代师生展风采 ——“2024 年南昌市中等职业学校技能大赛”颁奖仪式29

案例 5：提升素质，提高技能，展示才艺，超越自我——热烈庆祝南昌当代职业高级中学第一届技能节开幕31

案例 6：学训词 强党性 守初心 敢担当 南昌当代职业高级中学党支部开展主题党日活动 46

案例 7：蹲校督导 护航成长—南昌市教育局机关干部莅临学校检查指导工作68

案例 8：示范引领展风采，深耕课堂共成长 ——南昌当代职业高级中学 2024 年教师示范课活动 76

案例 9：新师亮相，智启未来 —— 全校新老师汇报课精彩回顾 80

案例 10：以“检”促优，以“查”促教，信工部开展 11 月教学常规检查活动86

图片目录

图 1. 江西省“振兴杯”职业技能大赛三等奖	15
图 2. 班主任能力大赛三等奖	15
图 3. 南昌市第三届“我是小小传承人”二等奖	15
图 4. 老师参加南昌市思政课培训	16
图 5. 学生参加南昌市教育局主办的广播体操和啦啦操比赛	18
图 6. 教师们在对教学成果进行复盘	19
图 7. 备课组在集体备课	19
图 8. 老师参加南昌市教研活动	21
图 9. 老师有江西省电子信息工程学校学习	22
图 10. 在实训基础学习交流	23
图 11. 与老师学习交流	23
图 12. 老师参观实训室	24
图 13. 学生在进行早读	24
图 14. 南昌市中等职业学校技能竞赛获奖证书	28
图 15. 江西省职业院校技能大赛获奖证书	28
图 16. 获奖证书	30
图 17. 优秀指导教师代表发言	30
图 18. 获奖学生代表发言	30
图 19. 书记敖欠华、副校长唐海连为获奖学生颁奖	30
图 20. 技能节开幕式	32
图 21. 文化节	35
图 22. 校企合作	36
图 23. 学生志愿者环保公益活动	37
图 24. 团员出访活动	37
图 25. 导师带学生参加省赛	38
图 26. 请专家授课心理辅导	39
图 27. 各项党员会议	42
图 28. 主题党日活动	43
图 29. 党员赴小平小道陈列馆进行参观学习	47
图 30. 校党支部书记与其他党员介绍、交流	48
图 31. 校党支部书记与其他党员参观小平小道陈列馆	48
图 32. 我校仪仗队举行每周晨会升旗仪式	50
图 33. 全体学生参观爱国主义基地和我校团委组织参观八一起义纪念馆	51
图 34. 班主任进行家访	54
图 35. 特邀专业人士普及消防安全知识	55
图 36. 教材选用审定委员审定 2024-2025 学年第二学期选用的教材	56
图 37. 添补新树植	57
图 38. 植树活动	58
图 39. 石墩绘画活动和成立学生法庭活动	59
图 40. 楼道文化建设风采	60
图 41. 699 文化创意园	63

图 42. 学校实训基地	64
图 43. 文化节	65
图 44. 南昌市教育局部门派干部实地考察	69
图 45. 各学科数字资源	71
图 46. 钉钉流程界面与组织架构	73
图 47. 老师培训结业证书	74
图 48. 校本培训	75
图 49. 示范课教学课堂	77
图 50. 示范课黄国华老师	78
图 51. 示范课万仁保老师	78
图 52. 示范课尹琴老师	79
图 53. 示范课课堂	79
图 54. 青年教师汇报课课堂	80
图 55. 青年教师汇报课课堂	81
图 56. 青年教师汇报课课堂	82
图 57. 青年教师汇报课课堂	83
图 58. 学校治理机构图	84
图 59. 工会年会活动	85
图 60. 信工部各学科备课组长	86
图 61. 备课本展示	87
图 62. 听课本展示	87
图 63. 学生作业展示	88
图 64. 机房和我校俯视图	89
图 65. 培训照片	94
图 66. 老带新班主任结构	95
图 67. 为新班主任提供经验	96
图 68. 实训基地负责人	99

表格目录

表一专业群建设现状	14
表二毕业数据	25
表三胡子浩学生成绩	25
表四李可学生成绩	26
表五李霄学生成绩	27
表六成紫兰学生成绩	27
表七 2024 年党建引领活动情况统计信息	46
表八 计算机网络技术专业教学计划表	98
表九文化成绩分析	100
表十人才培养质量计分卡表	102
表十一满意度调查表	104
表十二教学资源表	104
表十三服务贡献表	105
表十四国际影响表	106
表十五落实政策表	107

内容真实性声明

内容真实性声明

学校对南昌当代职业高级中学中国职业教育质量报告(2024 年度)及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 25 日

前 言

学校前身是南昌当代学校职高部，成立于 2005 年 5 月。为适应新时代职业教育发展的需要，2022 年经南昌市教育局批准，在南昌当代学校职高部的基础上设立南昌当代职业高级中学，学校是一所非营利性民办全日制职业高中。学校设有理事会、党支部、校务委员会，实行理事会领导下的校长负责制。校务委员会下设学校管理中心、教师发展中心、学生发展中心、服务保障中心等四个管理部门，管理机构职能明确。

学校座落于南昌市青山湖区顺外路 181 号，校园占地 68883 平方米，校舍建筑面积达 79905.23 平方米。现有在校生 2822 人，专任教师 149 人，师生比为 1: 18.94，学校现开设有计算机应用、计算机网络技术、会计事务、电子信息技术、直播电商服务、社会文化艺术、工艺美术、舞蹈表演、音乐表演等专业。有完善的设施设备，标准化的智能教室、多媒体教室，计算机房、实训实操室、学生食堂，有标准化田径运动场、校园超市、医务室、摄像监控系统、智慧校园一卡通系统等，一应俱全。

学校依托南昌“699 文化创意园”、520Park 文创公园产业聚集的优势，瞄准产业优化升级方向，按照“校企合作、产教融合、中高衔接”的办学思路，坚持多元化的人才培养观，为学生升入高职院校、就业打下坚实的基础，努力为社会培养更多的中高级技能人才，实现学校整体的跨越式发展，实施人才强校战略。使学生未出校门先入企业，步入企业即成人才，企业师资直接进入课堂，让学生足不出校学习最新技能。

根据 2024 年职业教育质量年度报告的撰写要求，结合学校实际，从学校办学定位、办学特色、办学规模 and 实际办条件等方面，形成了学校 2024 年职业教育质量年度报告。

2024 年质量年度报告

1. 人才培养

1.1 专业建设

1.1.1 专业设置——以建设高水平专业群为目标

学校具有举办者为成功企业家的天然优势，行业企业专家在专业建设中发挥了不可替代的作用。成立由学校人员、行业企业专家及职教专家组成的专业建设委员会。专业建设委员会准确把握省、市区域经济和社会发展的现状及趋势，以为人民提供满意的职业教育为己任，确定专业发展的方向与目标，对学校专业设置进行动态指导。

专业设置的原则：需要符合学校“1358”发展规划和整体专业布局；需要符合本区域经济产业发展对各类人才的需求；需要考虑本地其他同类学校专业设置的影响；需要考虑专业师资队伍、实践教学条件的配套。

作为成立才一年多的职业高级中学，学校着力于以建设高水平专业群为目标，根据市场的变化及行业技术的变化，拓展或调整相关课程设置，加大现代信息技术在课程中的地位，适时调整人才培养方案。强化了岗位工作的综合能力，注重先进技术的应用能力和创新能力，形成了综合素质培养的教学体系。重要的是根据社会经济发展和科技进步，特别是现代信息技术给装备制造业带来的变革，及时将新知识、新理论和新技术充实到教学内容中，培养学生可持续发展的理念。学校已确定了信息技术专业群、商贸专业群、文化艺术专业群。

2024 年经学校申报，南昌市教育局审核，省教育厅批准，学校增设电子信息技术专业。

序号	专业群	专业名称	专业代码	专业大类	专业类
1	信息技术专业群	计算机应用	710201	电子与信息大类	计算机类
2		计算机网络技术	710202	电子与信息大类	计算机类
3		电子信息专业	710101	电子与信息大类	

4	商贸专业群	直播电商服务	730705	财经商贸大类	电子商务类
5		会计事务	730301	财经商贸大类	财务会计类
6	文化艺术专业群	工艺美术	750106	文化艺术大类	艺术设计类
7		音乐表演	750201	文化艺术大类	表演艺术类
8		舞蹈表演	750202	文化艺术大类	表演艺术类
9		社会文化艺术	750401	文化艺术大类	文化服务类

表一专业群建设现状

1.1.2 组织制订 2023 年级专业人才培养方案

结合“职教高考”趋势，在突出技能培养的同时，对 2023 年级专业人才培养方案充实了语文、数学、英语等公共基础课教学，所有公共基础课开设开足数学、语文、英语等公共基础课课时，达到了教育部新课标建议课时。

1.1.3 专业建设成效

2024 年，学校教师在技能竞赛方面，获江西省“振兴杯”职业技能大赛三等奖 1 个，获南昌市教师教学能力大赛三等奖 2 个，班主任能力大赛三等奖 1 个，有 2 个课程推荐参加江西省教学能力大赛。



图 1. 江西省“振兴杯”职业技能大赛三等奖

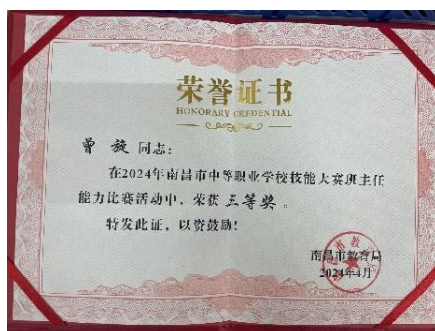


图 2. 班主任能力大赛三等奖



图 3. 南昌市第三届“我是小小传承人”二等奖

1.2 课程建设质量

1.2.1 思政课程

学校全面推进“大思政课”建设，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心。坚持开门办思政课，强化

问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，融入全国中职思政课教研系统，设立一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，支持建设综合改革试验区，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动各类课程与思政课同向同行，教育引导學生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。

案例 1：周末充电忙 思政课程香——学校思政教师参加南昌市 2024 年中 职学校思想政治课程教学培训学习



图 4. 老师参加南昌市思政课培训

2024 年 11 月 30 日，南昌市 2024 年中职学校思想政治课程教学培训班在南昌市汽车机电学校举行。学校思政教师胡星月、白志武、涂欣玉、罗艺乔、易宇芳五位老师和来自南昌市各中职学校的 100 多位思政教师参加培训。

此次培训邀请了在思政教学领域享有盛誉的左素琴老师和段瑞老师主讲。她们分别就中职思政课教学策略优化和提升中职思政课教师教学能力的理念与方法进行了深入浅出的分享。

通过培训，我们对思想政治理论有了更加系统而深入的理解，对马克思主义基本原理、中国特色社会主义理论体系等核心内容有了更加清晰的认识。学习了如何将这些理论知识与中职学生的生活实际相结合。思想政治教育不仅仅是传授知识，更是引导学生树立正确世界观、人生观、价值观的关键。

通过培训，我们学习到了运用多种教学方法提高学生的主体性和参与性，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。通过实践教学，思想政治教育应当更加贴近学生、贴近生活，让学生在参与中感悟，在体验中成长。

通过培训，我们更加深刻地认识到，教师不仅是知识的传播者，更是学生成长道路上的引路人。作为一名中职思想政治教师，不仅要具备扎实的专业知识外，还应当具备良好的职业素养；不仅要传授知识，还要关心学生的情感和心理状态；不仅要有爱心、耐心和责任心，更要关注学生的全面发展。

通过培训，我们更加明确了中职思想政治教育的目标和任务。中职教育阶段是学生形成正确价值观的关键时期，思想政治教育应当注重培养学生的职业素养、社会责任感和公民意识。同时，要结合中职学生的专业特点，将思想政治教育与专业技能培养相结合，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

中职思想政治培训是一次宝贵的经历，我们会将此次培训的收获运用到未来的教学工作中，为南昌当代职业高级中学学生的全面发展贡献自己的力量。

1.2.2 基础课程

学校培养目标由过去的就业为导向转为就业与升学并举为导向。坚持以能力培养为教学目标，坚持正确的思想价值观，以核心素养为目标取向，课程内容设计灵活多样，以增强兴趣为教学策略。根据中等职业学校的学生及专业特点，利用多媒体和互联网组织教学，创设和专业相近的情境，激发学生学习公共基础课程的兴趣。所有的课程在教学设计中融入课程思政，培养学生家国情怀、社会主义核心价值观、劳动精神、工匠精神等。同时将公共基础课提出从质量上要以“升学”为标准。根据公共基础课程新标准及时修改校本课程标准，在教学中落实新课标精神。以增强兴趣为教学策略，坚持正确的思想价值观，课程内容和教学方法设计灵活多样。

利用多媒体和互联网组织教学，激发学生学习公共基础课程的兴趣。

在公共基础课程教学实施中，为了把握主要公共基础课程指导方向、提升公共基础课程教学质量，思政、语文、数学、历史、英语、体育、音乐等课程均采用国家规划教材。

公共基础课教师们以信息技术为教学手段，语文、英语课程在南昌市教学能力大赛中均获得三等奖。体育课程之广播体操和啦啦操在南昌市比赛中获得三等奖。



图 5. 学生参加南昌市教育局主办的广播体操和啦啦操比赛

1.2.3 专业课程

专业课程是中职教育的核心，它直接关系到学生今后的职业发展。专业课程应以行业需要为导向，结合现行职业技能标准进行设置。在保证学生获得核心职业技能的同时，也要注重培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。专业课程与企业合作，开展实践教学，让学生有机会接触真实的工作环境和实际工作任务。

继续推进课堂教学改革，延续“生本课堂”管理模式的探索。鼓励教师转变教学观念，注重学生的主体地位和自主学习能力的培养。深耕课堂教学，为切实抓好以生为本的教育教学工作，组织骨干教师示范课、青年教师汇报课、新教师亮相课，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，形成重实效、重个性、重思维的课堂教学模式，使得每一个学生在课堂中都学有所得。



图 6. 教师们在对教学成果进行复盘

1.3 教学方法改革

1.3.1 建立备课组

学校建立了语文、数学、英语、信息技术、政史、及相关专业备课组，制订了《南昌当代职业高级中学集体备课管理办法》和《南昌当代职业高级中学教师个人备课管理办法》明确了备课组长的职责和备课流程，对教师备课情况一周一检查，确保备课质量。



图 7. 备课组在集体备课

1.3.2 搭建平台

根据学校专业建设需求和教师专业教学特长建立了教师培训规划，为每一位教师创建中长期培养规划档案。教师发展中心对参加培训的教师进行考核跟踪，保障培训质量。信息类学科技术发展是非常迅猛的，对教师进行有规划的不间断的培训就保证了教学内容的先进性，从而保证了学生就业与企业需求的零距离。

开展阶段性的教师比武，为其搭建施展舞台，创造改革创新环境。制定了汇报课和示范课教学制度，青年教师定期上汇报课，年长的教师讲授示范课。为青年教师的快速成长提供了平台。40 周岁以下的青年教师。上一堂汇报课（过关课） 40 周岁以上的教师，上一堂示范课。同时在青年教师中教学基本功比赛，硬笔书法、备课、听课记录、 作业布置与批改评比检查。

每学期组织一次学生评教活动，学生对授课教师进行打分，其评教为教师评先评估的重要依据。对表现优秀的给予奖励。

案例 2：以评促教，教学相长——南昌市当代职业高级中学开展评教评学活动

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，突出过程性评价育人实效，充分发挥学生在教学质量监控中的主体作用，促进课堂教学提质增效，南昌市当代职业高级中学教师发展中心组织开展了 2024-2025 学年第一学期学生评教评学活动。

此次评教评学活动的调研内容重点涵盖师德表现、教学内容设计、教学语言规范、教学手段、教学方法、课堂常规管理、作业量及批改、班集体建设等方面，旨在对任课教师和班集体建设作出评价，从而为教师改进教学以及学校开展教育教学管理提供切实依据。

为确保评价结果的客观性和公正性，评教评学采用不记名的线上方式进行，这有助于同学们畅所欲言，以客观、公正的态度对各科教师和班集体建设进行评价。

通过开展此次评教评学活动，南昌市当代职业高级中学“以生为本”的办学理念得到了充分彰显，“敬业博学、善教爱生”的教风得到了切实加强。学校进一步深入地掌握了教育教学工作的实际状况，有效地推动了教师在教学方面的改进与提高，实现了教学相长，进而全方位提升了教育教学质量。

学生们在评价过程中踊跃参与，认真填写评价表。他们不仅对教师的教书育人能力、课堂管理能力等方面予以客观评价，还积极表达自己的建

议，就教学的诸多方面建言献策。很多学生表示，这种评价方式为他们创造了与教师直接沟通的机会，有助于他们更好地理解教学内容。在评教活动结束后，不少老师表示，学生的评价就像一面镜子，能让他们看到自己在教学过程中的优缺点，并加以保持或者及时改进，是一次很有意义的评教活动。

1.3.3 交流学习

为了使青年教师能尽快的成长起来，学校采取走出去与请进来相结合的方式，为教师们提供交流学习的平台。走出去也就是积极的参加国家、省、市的培训，积极的参加南昌市教育局组织的各类交流学习的机会，如：思政课集体备课、思政课交流学习、洪城研学堂、科技劳动节等有关活动；组织教师到有关职业学校学习交流，先后到江西电子信息工程学校、万载县中等专业学校等学校交流学习。请进来也就是邀请知名的职业教育领导、教师来校传经送宝，先后邀请了全国优秀职业学校校长杨乐文等来校讲学。

通过交流学习，听取专家的讲解、现场的学习使教师提升了的专业实力和思想境界，拓展了知识的广度和深度，加强了同行间的彼此沟通，启发了对教学方式的思索。



图 8. 老师参加南昌市教研活动

案例 3：参观学习拓思路， 交流借鉴促发展——信工部赴江西省电子信息工程学校参观学习

为进一步加强学校信工部实训室和校园文化建设，吸取先进教育教学理念，11月12日，学校信工部部长杨志平带领部门德育组长曾旋、教务组长王贞华及专业课组长谢顺雨、黄莉莉、巫自强前往江西电子信息工程学校进行参观学习。双方围绕实训建设、校园文化、竞赛备赛等多方面进行了深入交流。

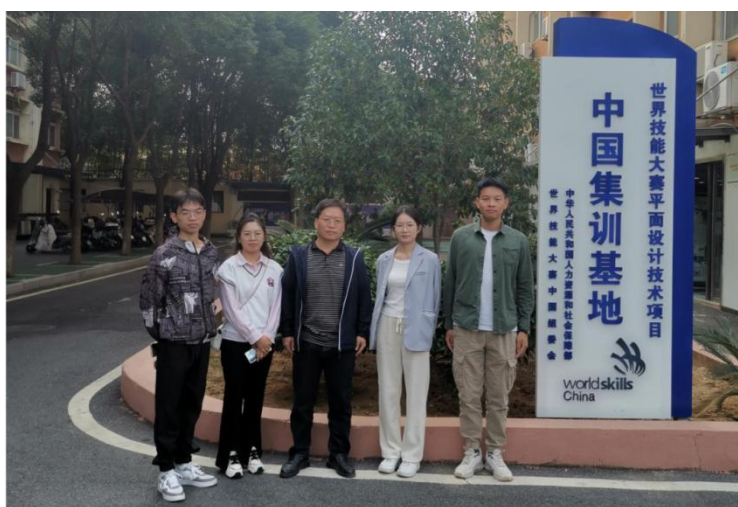


图 9. 老师有江西省电子信息工程学校学习

江西省电子信息工程学校是经教育部批准的国家重点中专学校，第一批国家中等职业教育改革发展示范学校，江西省首批高水平建设中职学校。其高度重视学生技能教育，技能竞赛成绩领先全省中职学校。

在江西省电子信息工程学校副校长李永生的带领下，杨志平一行先后参观了世界技能大赛平面设计技术中国集训基地、世界技能大赛电气装置和网站技术中国集训基地、汽车维修实训基地、机械加工实训中心、电子电工实训中心等实训场所。



图 10. 在实训基础学习交流

图 11. 与老师学习交流

随后，大家就班级管理、技能竞赛、校园文化建设等方面进行了座谈交流与讨论。江西省电子信息工程学校副校长李永生分享了自己多年的班级管理心得。他指出，作为一名班主任，要始终用“爱心”来对待学生，做到“了解学生、理解学生、体谅学生、尊重学生、善待学生”。李校长的经验分享中肯务实，为大家提供了非常有益的参考。

座谈会最后，信工部部长杨志平对江西省电子信息工程学校的办学理念以及在技能竞赛方面取得的成就表示赞赏。他表示，此次学习交流令大家深受启发，既开阔了视野也拓宽了工作思路，对于学校信工部专业建设、文化建设的规划及教师管理有了更深的了解，并希望通过此次交流，进一步加强今后的互动学习，共同推动职业教育的繁荣发展。

11月14日下午，李永生副校长又带领技能名师吴小华、张爱国、王扬对学校进行回访交流，并亲临学校省赛项目基地进行了具体指导。全体带队老师和参赛学生反应受益匪浅。



图 12. 老师参观实训室

眼界在学习中拓宽，理念在交流中碰撞。此次参观学习，不仅让我们认识到了自身在文化建设、教育教学管理等多方面的差距，更加激发了我们干事创业的雄心。学校信工部将以此次学习交流为契机，结合本部门的实际情况，充分吸收先进经验和做法，取长补短，找准切入点和突破口，实现高质量发展。

1.3.4 在艺术类专业中主抓背诵和默写

背诵和默写是学生掌握一门学科知识最基本、最便捷的方法，尤其作为艺术类专业，学生所学科目基本是文科类，更需要学生进行大量的背诵和默写，并在此基础发展各种分析和理解能力。根据高考要求和学情特点，要求任课老师狠抓学生背诵和默写。



图 13. 学生在进行早读

1.4 就业质量

1.4.1 就业升学

质量指标		前期数据	2024 年数据	同比增加/%
艺术部	毕业人数	98 人	167 人	170%
	升学人数	68 人	140 人	205%
	本科录取人数	38 人	53 人	139%

表二毕业数据

1.4.2 升学本科录取数据分析表

2023 年学校艺术部毕业人数 98 人，升学人数 68 人，本科录取 38 人。
2024 年学校艺术部毕业人数 167 人，升学人数 140 人，本科录取 53 人。
同比去年：毕业人数增加 170%；升学人数增加 205%；本科录取人数增加 139%。

1.4.3 毕业生职业发展中典型案例

一、胡子浩——景德镇陶瓷大学

学员：胡子浩——联考排名：1239 名（美术）								
项目	摸底测试	九省联考	一模	月考一	二模	月考二	高考	提升
语文	74	78	81	79	85	98	100	26
数学	14	22	27	30	32	26	31	17
外语	23	38	36	40	44	48	49	26
政治	38	41	52	43	62	53	68	30
历史	35	42	48	52	55	62	61	26
地理	48	63	66	65	55	71	72	24
总分	232	284	310	309	333	358	381	149

表三胡子浩学生成绩

六、李可——景德镇陶瓷大学

学员：李可——联考排名：3451 名（美术）								
项目	摸底测试	九省联考	一模	月考一	二模	月考二	高考	提升
语文	64	71	78	76	81	82	85	21
数学	14	21	28	31	26	28	32	18
外语	42	53	54	63	75	67	71	29
政治	35	42	48	52	54	51	58	23
历史	51	58	62	67	74	78	85	34
地理	48	57	61	70	66	63	74	26
总分	254	302	331	359	376	369	405	151

表四李可学生成绩

三、李霄——南昌师范学院

学员：李霄（音乐）								
项目	摸底测试	九省联考	一模	月考一	二模	月考二	高考	提升
语文	67	72	79	81	82	88	92	25
数学	6	16	22	29	34	36	37	31
外语	41	46	50	46	55	56	62	21
政治	47	52	66	71	61	61	76	29
历史	33	39	41	58	53	42	57	24
地理	47	63	65	68	59	60	68	21
总分	241	288	323	353	344	343	392	151

表五李霄学生成绩

二、成紫兰——豫章师范学院

学员：成紫兰——联考排名：4089 名（美术）								
项目	摸底测试	九省联考	一模	月考一	二模	月考二	高考	提升
语文	68	73	81	78	87	91	86	18
数学	19	23	28	30	37	39	40	21
外语	38	43	50	51	62	60	61	23
政治	40	47	55	57	63	53	62	22
历史	23	32	37	45	42	39	44	21
地理	32	44	47	53	50	57	67	35
总分	220	262	298	314	341	339	360	140

表六成紫兰学生成绩

1.5 技能竞赛

1.5.1 制订了技能竞赛制度

为进一步规范并强化学校师生竞赛管理，充分调动广大师生参与竞赛的主动性、积极性和创造性，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改”深化教育教学改革，为师生提供施展才华平台和培养“工匠精神”沃土，增强师生创新创业意识和学生就业竞争力，学校制订了技能竞赛管理制度。确定了参赛的办法、措施、奖励的标准等。

学校明确了技能节作为学校三大节之一，每年举办一次，既是对学生技能水平的检阅，更是对教师教学成果的检阅。

1.5.2 参加了省市各类竞赛

学校首次组队参加了 2024 年南昌市中等职业学校技能竞赛，在竞赛中获得了一等奖

学校组队参加了 2023 年江西省中等职业学校技能竞赛，熊厚屹、范松伟同学获得移动应用与开发赛项一等奖，万杰、郑志凌同学获得网络布线赛项三等奖。

学校参加了 2024 年南昌市中等职业学校技能大赛，由翁旭老师指导的杨瑞雯、辜可妮、同学荣获美术造型一等奖，成紫兰同学获二等奖；由王贞华老师指导的张琦同学荣获导游服务赛项三等奖；由刘伟星、万云亮老师指导的卢婷、龚思甜、刘婉婷、潘佳怡和罗梦瑶、倪芷涵、熊文静两个团队在电子商务运营（团体赛）中分别荣获三等奖。



图 14. 南昌市中等职业学校技能竞赛获奖证书



图 15. 江西省职业院校技能大赛获奖证书

案例 4：技能大赛显身手，当代师生展风采 —— “2024 年南昌市中等职业学校技能大赛” 颁奖仪式

技能大赛显身手，当代师生展风采。2024 年 10 月 14 日，南昌当代职业高级中学为在“2024 年南昌市中等职业学校技能大赛”中的获奖师生颁奖。

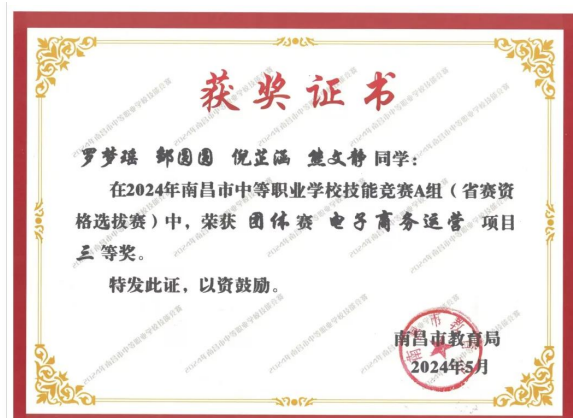
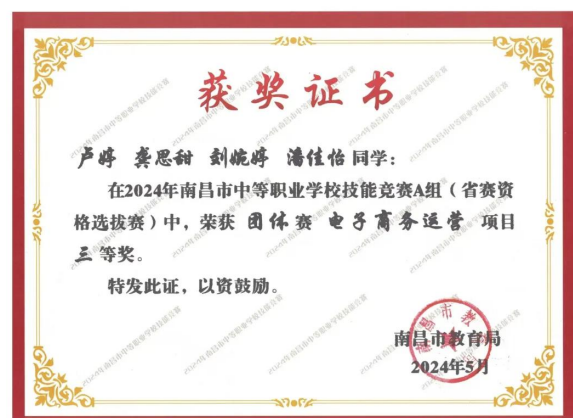
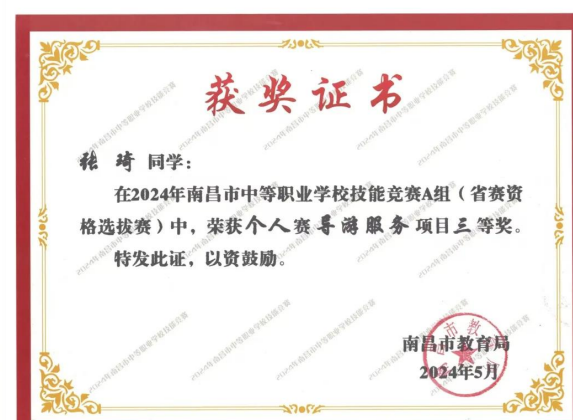
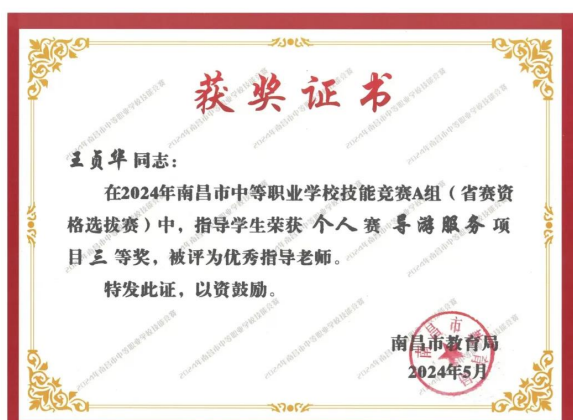


图 16. 获奖证书

此次比赛中，学校师生砥砺前行、勇争佳绩。由王贞华老师指导的张琦同学荣获导游服务个人赛项三等奖，由万云亮老师和刘伟星老师共同指导的潘佳怡、卢婷、龚思甜、刘婉婷、熊文静、罗梦瑶、邹圆圆、倪芷涵八位同学在电子商务运营团体赛中获得三等奖。王贞华老师、万云亮老师、刘伟星老师均获得优秀指导教师奖。



图 17. 优秀指导教师代表发言

图 18. 获奖学生代表发言

初次参赛，斩获佳绩。此次成绩的取得离不开同学们的勤奋努力；离不开老师们的细致认真；更离不开校领导们的大力支持。同时，学校将以此次技能大赛为起点，再接再厉，迎接新的挑战与机遇。



图 19. 书记敖欠华、副校长唐海连为获奖学生颁奖

崇德尚学，修技立身。我们将铭记校训、发扬工匠精神。以技能大赛为抓手，以校园技能节为阵地，对接专业发展前沿，强化专业技能训练，培养更多未来工匠！

星光不负赶路人，江河眷顾奋楫者。荣誉是一份鼓励，更是一份鞭策，荣誉不是终点而是努力奋斗的新起点！南昌当代职业高级中学将不负使命、奋勇前行！期待学校师生再创佳绩！

1.5.3 学校举办了第一届技能节

为创建“学在当代 赢在未来”的职业教育品牌，按照面向全体学生，以能力为本位，推进学校教学改革，为每位学生搭建技能展示的舞台，让每一个中职生成为适应工作变化的知识型、发展型技能人才。坚持竞赛与日常专业课程教学目标相结合、与职业岗位相结合、与国家职业资格标准相结合、与全国及省市技能大赛要求相结合、与学校的发展相结合。学校于12月9-20日举办了第一届技能节，技能节设书法（硬笔、软笔）、英语（朗诵、书写）、演讲、征文：、Web 前端编程、网络综合布线、word 打字录入、 Word 排版设计、计算机组装、Photoshop 创业设计、短视频制作等赛项。

案例 5：提升素质，提高技能，展示才艺，超越自我——热烈庆祝南昌当代职业高级中学第一届技能节开幕

冬日暖阳，微风拂面。为有技能多操练，职教生活换新颜。2024 年12月9日，南昌当代职业高级中学第一届技能节开幕式在行政楼多媒体教室顺利召开。





图 20. 技能节开幕式

教师发展中心陈亚平主任主持开幕式。他以热烈而激动的语气介绍道：普教有高考，职教有竞赛。技能竞赛已然成为职业教育的一张靓丽名片。我校自建校以来就将技能纳入校训“崇德善学，修技立身”和学风“勤思善学，精技强能”建设中。我校师生在参加省市级技能竞赛中捷报频传，无论从数量还是质量都有不同程度的长进。筹办技能节是学校从建校就确立的“一年三大节”之一。经过本学期开学初至今的精心筹备，如今已是万事俱备。今天终于开幕了。

随后，学校党支部书记敖欠华致开幕辞。他指出：虽然我校是一所全新的职业高中，但是我们超常规的建设理念和超常规的发展速度打破了传统职业高中的发展模式，展示了一种创新的发展格局。我们推行了一系列的强化学校管理和强化学生管理的措施，推行了一系列的开展素质教育和提高教学质量的措施，正沿着“1358”发展规划，大踏步前进。今天举行技能节，就是我们课堂的有效延伸，也是对我们专业学习成果的一次大检阅，更是同学们锐意进取、奋发向上、挖潜技能、勇于拼搏、展示才艺的一次好机会。面对未来激烈的专业职业市场竞争，我们不但要培养良好的职业素质，树立正确的职业态度，培养高尚的职业道德，更要练就高超的职业操作技能。“说一千，道一万，技能提高是关键；谁英雄，谁好汉，大赛场上比比看”。

同时，敖欠华书记对参赛选手和评委寄予殷切的期望：希望我们所有的参赛同学都能赛出好成绩、赛出好风格；也希望所有老师和所有的裁判人员要严格按照比赛的评分规则，公平公正秉公评判。我们将给取得优秀

成绩的同学进行隆重的表彰和奖励。

最后，敖欠华书记郑重宣布：南昌当代职业高级中学第一届技能节开幕。

本届大赛全校组织了 12 个比赛项目，总共有 957 名同学参加决赛，覆盖了我校的绝大部分专业和课程项目。本届职业技能大赛的主题口号是“提升素质，提高技能，展示才艺，超越自我”。

技术交锋，绽放技能之光；匠心独运，培养技能之星。技能节是每一位同学展示自我、锻炼自我、提升自我的舞台。我们坚信，通过技能节的磨砺，同学们将更加自信、更加坚定，在未来的职业生涯中不断书写属于自己的精彩华章！今日技能竞赛人人出彩，明日技高行远人人成才。

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

2.1.1 促进本地区经济社会的进一步发展

学校逐步对学校专业方向进行调整以期符合本地区的产业结构以及行业结构。依照本地区特色产业的发展需求，积极试验不同类型的教育模式，积极调整教学方法与途径，探索更加多元化的教学思路，努力为行业、企业培养更合适的人才。

2.1.2 依托园区谋发展

按照“依托产业办专业、办好专业促产业”的思路，南昌当代职业高级中学与 699 文化产业园区联合，聘请园区成功企业家作为学校客座教授，言传身教创业经历、学习历程等，让学生在学习书本知识的同时，提前学习社会知识。

2.2 服务地方发展

2.2.1 根据企业和地方需求开设专业

在职业教育与本地区产业发展相互融合的过程中，学校教学工作主要为产业的发展提供高素质人才。因此，学校围绕本地区产业发展主导方向，

加快专业设置调整，逐步探索开设本地区市场需求的新专业，市场需要细化分工种，学校的专业也紧跟市场的变化。

2.2.2 鼓励学生在当地就业

南昌当代职业高级中学 2022 年 12 月由南昌市教育局批准成立，2023 年 9 月招收第一届学生，2026 年 6 月毕业。学生就业时，学校会优先联系本地企业，尽可能多地让学生在本地企业就业，为本地企业服务，为本地经济出力，促进本地经济发展。

2.2.3 社会化服务开展

学校充分发挥自身优势，积极开展各类社会化服务活动。通过举办技能培训班、开展技术咨询和服务等方式，为 699 文化产业园和居民提供了多样化的服务，有效提升了地方社会的整体素质和水平。

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 优化专业设置，对接乡村需求

学校根据乡村振兴的需求，不断优化专业设置，开设与乡村产业、农村经济等相关的专业。通过加强技能培训、深化产教融合、传播乡村文化等措施，不断提升自身办学质量和社会服务能力，为乡村振兴贡献更多的智慧和力量。学校开设直播电商服务等与乡村经济紧密相关的专业，以满足乡村对技术人才的需求。同时，还积极与乡村企业合作，开展校企合作育人模式，为学生提供更多的实践机会和就业岗位。

2.3.2 深化产教融合，推动产业发展

学校与江西聚冠电子商务有限公司紧密合作，共同推动农业产业发展。通过产教融合，为乡村企业提供技术支持和人才支持，帮助乡村企业提升技术创新能力和市场竞争力。同时，也可以为学校提供实践基地和就业岗位，实现资源共享和互利共赢。

2.4 服务地方社区

2.4.1 文化传承与推广

1. 民俗文化进社区：学校组织师生深入周边社区，开展民俗文化展示活动，如传统手工艺制作、地方戏曲表演等。通过现场教学与展示，让

社区居民尤其是青少年近距离感受民俗文化魅力，增进对本土文化的了解与热爱，传承和弘扬优秀传统文化。

2. 文化讲座与培训：举办多场文化知识讲座，内容涵盖历史、文学、艺术等领域，提升社区居民文化素养。同时，针对社区有需求的居民开展书法、绘画等文化技能培训课程，丰富居民业余文化生活，促进社区文化建设。



图 21. 文化节

2.4.2 职业技能培训与提升

1. 面向居民的技能培训：为满足社区居民就业与再就业需求，开设了多种实用职业技能培训项目，如计算机操作基础、家政服务技能、电商运营入门等。培训采用理论与实践相结合的方式，邀请行业专家与校内骨干教师授课，帮助居民提升职业技能水平，增强就业竞争力。

2. 助力企业员工技能提升：与当地企业合作，为企业员工提供定制化的技能提升培训。根据企业生产需求与员工技能短板，开展专业技能强化培训与新技术应用培训，提高企业生产效率与产品质量，促进企业发展与地方经济繁荣。



图 22. 校企合作

2.4.3 志愿服务活动

1. 社区关爱行动：组织学生志愿者定期前往社区养老院、福利院等地，开展关爱孤寡老人与残障儿童活动。志愿者们为他们提供生活照料、陪伴聊天、文艺表演等服务，传递温暖与爱心，弘扬中华民族尊老爱幼的传统美德。

2. 环保公益活动：积极参与社区环境卫生治理，开展环保宣传与实践活动。学生志愿者们通过发放环保宣传资料、组织垃圾分类宣传活动、参与社区绿化植树等，提高社区居民环保意识，共同营造整洁、优美、绿色的社区环境。



图 23. 学生志愿者环保公益活动

2.4.4 吸纳当地学生入学

学校作为社会中不可或缺的一部分，作为技能型人才输出的摇篮地，发挥其社会职能作用，与周边的社区建立良好的互助互帮社会性活动，为地方社区提供正式的学历教育，解决地方学生入学困难问题，同时借助于服务社会以避免教育与社会脱节，准确把握当今社会的需求。目前，我校在 2023-2024 学年有学校所在地——青山湖区的学生 114 名。

2.5 具有本校特色的服务

2.5.1 爱心走进敬老院

活动背景：服务与奉献的精神是我们当下每个团员应该具备的精神，雷锋同志从点滴好事做起的、并把好事一直贯穿在自己短暂的一生之中的“为人民服务”的高尚精神，是值得我们每个人学习和发扬光大的；是值得我们代代相传的！

活动目的：在实践中体验雷锋精神的魅力；从实际活动中了解雷锋精神的含义；通过“身边的雷锋”互助活动，增强集体凝聚力；尽自己的一份力量为学校、社会的和谐添砖加瓦。



图 24. 团员出访活动

活动意义：在本次活动中，学生们为敬老院的爷爷奶奶们表演了很多才艺展示，有唱歌、跳舞、画画等，为敬老院的老人们送去欢声笑语，并且和老人们一起聊过去的上学经历，也让学生更加珍惜当下学习的机会，

并且通过本次活动，也让每位团员对于公益活动有了新的感悟，懂得奉献和传递爱心。

2.5.2 个性化职业规划指导

专业的职业规划导师团队依据学生档案，结合市场需求和行业趋势，为学生量身定制三年的职业发展路径。在学习过程中，定期开展一对一的职业咨询辅导，帮助学生解决职业困惑，调整规划方向。例如，针对有专业特长且对专业内容感兴趣的学生，导师不仅会引导其在专业课程学习上精益求精，还会安排参加各类竞赛、实习实践活动，助力学生积累丰富的项目经验，提升就业竞争力，为未来进入设计领域奠定坚实基础。



图 25. 导师带学生参加省赛

2.5.3 企业定制化人才培养

学校积极与众多知名企业开展深度合作，推行企业定制化人才培养模式。根据企业的岗位需求和技术标准，共同制定人才培养方案，实现课程设置与企业实际工作内容的无缝对接。

合作的电商专业班，企业全程参与教学过程，派遣资深电商运营专家到校授课，传授实战经验和最新行业技巧。学生在学习期间，直接参与企业的真实项目运营，如店铺推广、客户服务等，毕业后可直接进入该企业工作，实现从校园到职场的平滑过渡。这种模式不仅为企业精准输送了符合需求的专业人才，也大大提高了学生的就业质量和专业对口率。

2.5.4 心理健康关怀与辅导

关注学生心理健康是本校特色服务的重要组成部分。学校设立了专门的心理健康教育中心，配备了专业的心理咨询师团队，面向全体学生提供心理健康教育课程、个体心理咨询、团体心理辅导等多样化服务。

心理健康教育课程纳入常规教学体系，通过生动有趣的课堂活动、案例分析等形式，传授心理健康知识和应对压力、情绪管理等技能。对于在学习、生活中遇到困扰或心理压力较大的学生，心理咨询师提供一对一的心理疏导，帮助他们排解负面情绪，重建自信。同时，定期开展以团队协作、人际交往等为主题的团体心理辅导活动，如户外拓展训练、心理剧表演等，增强学生的心理韧性和团队合作精神，营造积极向上、健康和谐的校园氛围。



图 26. 请专家授课心理辅导

3. 文化传承

3.1 党建引领

3.1.1 党支部机构

中共南昌当代职业高级中学支部委员会隶属于南昌市教育局党委，

设书记 1 人，委员共 2 人。学校党支部接受南昌市教育局党委对党建工作的指导、督促和检查，党建工作管理体制不断完善。

3.1.2 党建工作

一．坚持把政治建设摆在首位，坚决做到“两个维护”

学校党支部坚持把党的政治建设摆在首位，把讲政治的要求贯穿管党治党的各领域全过程，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

第一，持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神，及时跟进学习习近平总书记在考察江西时的重要讲话精神，及时落实省委省政府、南昌市委教育工委工作部署。

第二，严肃党内政治生活，严明政治纪律和政治规矩，以《党章》、《关于新形势下党内政治生活若干准则》为遵循，切实提高民主生活会、组织生活会、民主评议党员质量，认真落实“三会一课”制度，认真落实党员领导干部参加双重组织生活制度，党内政治生活更加庄重、严肃和规范。

第三，强化党对学校的全面领导。坚持和完善“三重一大”集体决策制度，确保党支部履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，认真贯彻落实党的教育方针、社会主义办学方向和立德树人根本任务，把党的建设工作与学校的中心工作相结合，推动学校教育事业高质量发展。

二．坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，筑牢思想之基

学校党支部坚持把政治建设摆在首位，把思想建设作为基础性工作，着力强化理想信念教育，筑牢思想灵魂。

第一，持续强化理论学习。学校党支部把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期政治任务，深入巩固主题教育成果，深入开展党纪学习活动，严格落实党政联席会、校长办公会、“三会一课”等活动的“第一议题”制度。年初，学校制定了 2024 年度党支部理论学习计划，2024 年度，我校党支部共开展党课 4 次，主题党日活动 12 次，支委会 13 次，党员大会 11 次，其中党纪学习教育主题活动 15 次，党的二十届三中全会精神学习 9 次，外出参观学习 3 次。

第二，坚持双周五下午的集中学习制度，以支部专题学习、教师集中学习、青年教师理论学习小组等形式，实现理论学习全覆盖、见实效。集中学习按照集中人员、固定时间、规定内容的原则，在学习上坚持学原文原著，抓好《中国共产党章程》《习近平谈治国理政》（第四卷）等纲领性书目的精研细读，力争掌握精髓要义，努力做到学深悟透。同时，充分运用学习强国APP 等网络平台载体，切实让学习形成自觉、成为习惯。





图 27. 各项党员会议

第三，扎实做好学习宣传贯彻习近平系列讲话和党的二十大精神各项工作。学校党支部专题研究部署，精心组织安排，以学习交流与知识测试相结合，线上与线下相结合，持续引领广大师生员工深入学习、准确领会党的二十大精神内涵，组织党员领导干部、党员队伍、思政教师等学校宣讲队伍深入师生员工开展专题宣讲活动，通过“领导干部带头讲，党员队伍全面讲，思政教师融入讲”——“三讲”全覆盖宣传宣讲迅速掀起学习宣传贯彻热潮，切实把党员干部、师生员工的思想 and 行动统一到党的二十大精神上来。学校组织党的二十大精神专题宣讲 50 余次，覆盖学校全体师生约 3000 余人。



图 28. 主题党日活动

第四，加强意识形态阵地建设，严格落实意识形态工作责任制，压紧压实做好意识形态工作的领导责任和具体责任。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提升学校思想政治工作水平。全面加强师德师风建设，抓好教师职业行为十项准则的贯彻落实，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。加强论坛、讲坛、讲座、年会、报告会、研讨会等意识形态阵地管理，营造和谐稳定校园环境。2024年，学校严格落实“三审三校”流程，在学校微信公众号、官网等校内外网络阵地刊登宣传稿件 90 余篇。学校成立教材选用审定委员会，严格审核所有征订教材。

三．持续提升基层党组织建设质量，锻造坚强战斗堡垒

学校党支部坚持把组织建设摆在重要位置，严格落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，以提升组织力为重点，严格执行“三会一课”、

主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等党的组织生活制度，推进支部标准化、规范化建设，不断发挥党支部战斗堡垒作用，增强党支部的生机与活力。

第一，建强支部班子。组织支部班子成员学习《中国共产党支部工作条例》，明确支部及班子成员主要职责，不断增强党支部班子的领导核心作用。

第二，刚性落实制度。坚持每月开展主题党日活动，积极丰富内容和形式，不断增强组织生活的吸引力和感染力。认真开展党课开讲活动。2024年共开展大党课4次，微党课11次。

第三，做好党员发展工作。坚持把政治标准放在首位，严把党员发展质量关，重视把党员培养成骨干，把骨干发展成党员。2024年学校提交入党申请书4人，确定为入党积极分子1人，预备党员转正1人。

四．坚持强化正风肃纪，推进全面从严治党向纵深发展

第一，深化党风廉政警示教育。严格执行《党风廉政建设责任追究制度》，常态化开展警示教育活动，建立健全日常廉洁教育和重要时间节点廉洁提醒机制，制定了学校反腐倡廉宣传教育月、党风廉政建设警示教育、“重家教、树家风、传家训”等活动方案，定期分享优秀家风故事，通过学习明廉、党课倡廉、以案释廉等形式引导党员干部不忘初心使命，时刻坚守底线、不碰红线，牢固树立廉洁意识，推进校园廉洁文化建设。

第二，持续改进作风。持续加固中央八项规定精神堤坝，严格落实

《南昌市中小学教师行为规范“八不准”》和《南昌市中小学校级领导干部行为“八严禁”》。第一时间组织学习传达上级纪委通报曝光的典型案例，认真排查基层形式主义、官僚主义问题新表现，开展了违规乱收费、违规接受学生家长吃请、以生谋私和侵害学生利益等问题的自查工作，全面总结了十八大以来贯彻落实中央八项规定精神情况，深入查摆了问题不足并逐一完成了问题的整改，营造了求真务实的新风正气和真抓实干的干事氛围；紧盯重点时节、薄弱环节和隐形变异新动向，坚决防止利用权力和影响力谋取个人利益。

第三，深化日常监督。学校党支部持续加强对党的路线、方针、政策和决议决定执行情况以及上级重大决策部署落实情况的监督检查，修订完善了《南昌当代职业高级中学教职工考勤管理制度》、《南昌当代职业高级中学教学管理制度》、《南昌当代职业高级中学教职工师德师风建设管理制度》等制度，进一步加强对关键人、关键事的监督，抓实抓牢监督职责。2024年，召开党风廉政建设专题会议三次，积极开展对学校学生安全、日常管理工作的专项监督检查，并提出监督建议5条，在清查整治工作专项检查时发现问题2个，提出纪律检查建议6条，回复校长信箱意见共15人次。

党建引领活动情况统计条目	数量
主题党日活动	12
党纪学习教育	15
二十届三中全会精神学习	9
红色教育基地学习	3
党员示范课	10
党员志愿者服务活动	12

表七 2024 年党建引领活动情况统计信息

为教育引导党员干部坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心。深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。同时，用党的创新理论教育引领人民群众，把党的初心、党的主张转化为人民群众对党的高度认同、高度信赖，为高质量发展奠定思想统一、步调一致的坚实基础。

案例 6：学训词 强党性 守初心 敢担当 南昌当代职业高级中学党支部开展主题党日活动

我校全体党员赴小平小道陈列馆进行参观学习，寻访伟人足迹，探索改革之路，坚定初心使命。





图 29. 党员赴小平小道陈列馆进行参观学习

在“小平小道陈列馆”中，党员们被邓小平同志坚定的信念、卓越的智慧以及他艰苦朴素、无私忘我的革命情怀深深打动。一件件珍贵的展品，仿佛将大家带回了那个风雨飘摇却又充满希望的年代，也让大家深切感受到邓小平同志为国家 and 人民所做出的巨大贡献。

“工厂食堂”和“小平车间”这些昔日旧址的简陋和朴素，与邓小平同志的崇高精神和伟大成就形成了鲜明的对比，更加凸显了他不畏艰难、勇于担当的革命精神。

全体党员通过参观学习，对“小平小道”精神有了更为直观的感受和认识。大家纷纷表示，在今后的学习、工作中，将大力发扬革命先辈的优良作风，切实把学习成果落实到工作中去，为立德树人贡献出自己的力量！



图 30. 校党支部书记与其他党员介绍、交流



图 31. 校党支部书记与其他党员参观小平小道陈列馆

3.2 立德树人

3.2.1 德育工作是学校实施素质教育的重要组成部分

它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。

德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点，学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，我学校把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想。

3.2.2 加强理论学习和德育实践研究、组织师德理论学习

组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色。

3.2.3 开展多种形式的主题教育活动、爱国主义教育

每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识

1、安全法制教育

(1)加强安全知识的宣讲教育。

(2)继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。

(3)深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

2、教育实施途径与方法

(一) 课堂教学主渠道

1. 思政课程创新教学

思政教师团队深入挖掘教材中的爱国元素，结合时事热点与历史故事，采用案例分析、小组讨论、情景模拟等多样化教学方法，使抽象的爱国主义理论生动化、具体化。例如，在讲解社会主义核心价值观时，以爱国人物事迹为案例，引导学生探讨如何在日常生活中践行爱国精神，激发学生的思考与共鸣。

2. 课程融合渗透

推动各学科与爱国主义教育的有机融合。语文课堂上，通过经典诗词、文学作品赏析，让学生感受古人的爱国情怀与民族气节；历史课中，深入讲述中国近现代史，让学生铭记历史屈辱，体会先辈们为国家独立和民族解放付出的巨大牺牲，增强学生的历史使命感；艺术课程则鼓励学生创作以爱国为主题的绘画、音乐、舞蹈作品，以艺术形式表达爱国情感。

(二) 校园文化活动载体

1. 主题升旗仪式

每周一的升旗仪式是学校爱国主题教育的重要仪式。在庄严的国旗下，学生代表发表爱国主题演讲，分享爱国故事、感悟与行动倡议，全体师生齐唱国歌，凝视国旗冉冉升起，激发师生内心深处的爱国热情与民族尊严。



图 32. 我校仪仗队举行每周晨会升旗仪式

2. 校园文化节系列活动

举办以“爱国情·强国志·报国行”为主题的校园文化节，涵盖爱国主题演讲比赛、征文比赛、文艺汇演等活动。演讲比赛中，学生们声情并茂地讲述自己对爱国的理解与身边的爱国事迹；征文比赛收到众多饱含深情的作品，展现了学生们细腻的爱国情感与深刻思考；文艺汇演上，爱国歌曲演唱、红色经典舞蹈表演、情景短剧等节目精彩纷呈，营造了浓郁的爱国文化氛围。

3. 爱国主义教育基地参观

组织学生实地参观本地的爱国主义教育基地，如南昌八一起义纪念馆、方志敏烈士纪念馆等。在参观过程中，专业讲解员详细介绍历史背景、英雄事迹，学生们通过观看文物陈列、历史资料，亲身感受革命先辈们的英勇无畏与爱国精神，深刻领悟红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。



图 33. 全体学生参观爱国主义基地和我校团委组织参观八一起义纪念馆

（三）社会实践拓展平台

1. 志愿服务活动

积极引导学生参与各类爱国主题志愿服务活动，如社区公益服务、环保行动、关爱弱势群体等。在社区服务中，学生们为居民宣传爱国卫生知识、参与社区环境整治，以实际行动践行爱国精神，增强社会责任感；在环保志愿服务中，学生们深入公园、街道开展垃圾分类宣传与垃圾清理活动，为建设美丽祖国贡献力量；关爱孤寡老人与留守儿童的志愿服务活动，则让学生们学会关爱他人，传递社会正能量，体现爱国情怀在日常生活中的延伸。

2. 研学旅行实践

开展以爱国主义为主题的研学旅行活动，带领学生走访历史文化名城、红色革命圣地等。例如，组织学生前往井冈山进行研学，学生们沿着红军足迹，参观革命遗址，聆听红军故事，亲身体验红军艰苦卓绝的斗争历程，深刻理解井冈山精神的内涵与价值，进一步坚定了为实现中华民族伟大复兴而努力学习的决心。

3. 教育成效与影响

（一）学生思想意识提升

通过系统的爱国主题教育，学生们的爱国情怀得到极大激发，对国家的认同感、民族自豪感显著增强。学生们更加关注国家大事，积极参与校园内外的爱国主题活动，在日常学习生活中自觉践行爱国精神，如遵守校规校纪、努力学习专业知识、积极参与校园文化建设等，展现出良好的精

神风貌与道德素养。在学校组织的各类爱国主题征文、演讲比赛中，学生们能够从不同角度深刻阐述爱国理念，表达自己对祖国的热爱与忠诚，思想境界得到有效提升。

（二）校园文化氛围浓厚

爱国主题教育活动的深入开展，使校园内处处洋溢着爱国文化气息。校园文化节、主题升旗仪式等活动成为校园文化的亮点与品牌，吸引全体师生积极参与，形成了良好的文化互动与传承机制。校园环境布置中，爱国标语、英雄人物事迹展示随处可见，潜移默化地影响着学生的思想与行为。师生之间、同学之间在爱国主题教育活动的交流互动中，增进了情感，凝聚了力量，构建了和谐、积极向上的校园文化氛围。

（三）社会声誉与影响力扩大

南昌当代职业高级中学在爱国主题教育方面的积极探索与实践成果，得到了学生家长、社会各界的广泛认可与好评。家长们反馈学生在家中的行为习惯、思想观念有了积极变化，更加懂事孝顺、关心家庭与社会。学校的爱国主题教育活动多次被本地媒体报道，在区域内产生了良好的示范效应，吸引了其他兄弟学校前来交流学习，进一步提升了学校的社会声誉与影响力，为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

3.2.4 教育经验总结与反思

（一）成功经验

1. 多维度协同教育

学校成功构建了课堂教学、校园文化、社会实践多维度协同的爱国主题教育体系，使爱国主义教育贯穿于学生学习生活的各个环节，形成教育合力，有效提升了教育效果。不同教育途径之间相互补充、相互促进，如课堂教学为校园文化活动与社会实践提供理论基础，校园文化活动为课堂教学成果提供展示平台，社会实践则将课堂知识与校园文化内涵转化为学生的实际行动，深化了学生的爱国情感体验。

2. 结合时代特色与学生需求

在爱国主题教育过程中，注重结合时代特色与学生需求，不断创新教育内容与形式。及时将时事热点融入教学与活动中，使爱国主义教育具有时代性与鲜活性，更易引起学生的兴趣与关注。同时，充分尊重学生的主体地位，根据学生的兴趣爱好、年龄特点设计教育活动，如采用情景模拟、

艺术创作等形式，激发学生的参与积极性与主动性，让学生在自主参与中深化爱国情感认知。

（二）存在问题与改进措施

1. 教育资源整合有待优化

尽管学校在爱国主题教育中整合了校内课程资源、校园文化资源与社会实践资源，但在整合校外资源方面仍存在不足。例如，与社会公益组织、企业等合作开展爱国主题教育活动的形式较为单一，资源利用不够充分。

改进措施：加强与校外机构的沟通与合作，建立长期稳定的合作关系。拓展合作领域，如与企业联合开展爱国主义主题的职业体验活动，让学生在实践中了解行业发展与国家需求的关系；与社会公益组织共同策划大型爱国主题公益项目，扩大教育活动影响力，整合更多社会资源为学校爱国主题教育服务。

2. 教育评价体系尚需完善

目前学校对爱国主题教育的评价主要侧重于学生在活动中的表现与成果，如征文比赛获奖情况、志愿服务时长等，对学生爱国情感内化程度、长期行为影响的评价不够全面深入。

改进措施：构建多元化、过程性的爱国主题教育评价体系。除了关注学生活动成果外，增加对学生日常学习生活中爱国行为表现的观察与评价，如课堂上的爱国主题讨论参与度、校园内文明行为体现的爱国素养等。采用自我评价、同伴互评、教师评价、家长评价相结合的方式，全面、客观地评价学生爱国主题教育成效。同时，建立跟踪评价机制，对学生毕业后在社会中的爱国行为表现进行持续关注与评价，以便更好地总结教育经验，改进教育教学方法。

南昌当代职业高级中学在 2024 年的爱国主题教育工作中取得了显著成效，同时也在不断反思与改进中积累经验，为今后进一步提升爱国主题教育质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定了坚实基础。

3.2.5 加强家校联系

班级建立家委会，建立家长微信群，并且每周要进行与家长的沟通要求，并且对于特殊学生要进行家访，了解学生的实际情况，针对学生的情况

况做出相应的扶持政策。



图 34. 班主任进行家访

3.2.6 社会实践与志愿者服务

同时，学校高度重视社会实践与志愿服务活动对学生品德塑造的作用。组织学生参与社区服务、公益劳动、职业体验等社会实践活动。与周边社区合作开展关爱孤寡老人、环保宣传等志愿服务项目，让学生在奉献社会的过程中增强社会责任感和使命感；安排学生到合作企业进行职业体验，使学生提前了解企业的文化与管理模式，感受职场氛围，培养职业操守和敬业精神。

3.2.7 班级管理 with 日常行为规范

在班级管理与学生日常行为规范方面，学校建立了完善的班级量化考核制度，将学生的品德表现纳入考核指标，涵盖文明礼仪、考勤纪律、宿舍卫生等方面。班主任通过主题班会、个别谈心等方式加强对学生的思想引导和行为规范教育，及时发现并解决学生在思想和行为上出现的问题。例如，针对部分学生存在的沉迷网络、纪律松散等现象，开展“合理使用网络，自律成就未来”主题班会，引导学生正确认识网络，自觉遵守校规校纪。



图 35. 特邀专业人士普及消防安全知识

通过以上全方位、多层次的立德树人工作体系，南昌当代职业高级中学有效提升了学生的思想政治素质和道德品质，为学生的未来职业发展和人生道路奠定了坚实的道德基础，也为社会输送了一批批有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代职业人才。

3.3 教材使用

3.3.1 成立教材选用审定委员会

学校成立教材审定和选用委员会，具体负责教材的审定和选用工作。由学校校长、党支部书记任审定和选用委员会主任委员，分管教学、学工的校领导任副主任委员，委员会成员包括教学运营中心、学生发展中心、团委、专业部等部门负责人、教师代表等。



图 36. 教材选用审定委员审定 2024-2025 学年第二学期选用的教材

3.3.2 设置教材选用的程序与方法

1. 对于新课程由任课教师对不同版本的教材进行比较、分析后，提出拟选用教材，填写《教材选用(变更)申请表》，逐级审核，严格把关。

2. 专业课教材由专业组负责选用，基础课教材由备课组负责选用，专业部（备课组）根据选用原则，对任课教师提出的拟选用教材，组织集体认真讨论和研究后，选用合适的教材，由专业部长签字以示负责。

3. 教师发展中心应根据人才培养方案的要求，对专业部（备课组）上报的拟选用教材要在质量上和数量上严格把关，以减少教材的积压和浪费，对不符合选用要求的，坚决退回重选。

4. 由教师发展中心牵头组织召开教材审定和选用委员会会议，对选用的教材进行审定，并签字以示负责。报学校行政会议通过。

5. 学校行政会议对教材审定和选用委员会上报的教材征订单进行审核。

6. 进入采购程序。

3.3.3 教材选用的情况

教材选用按照教育部办公厅《关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》（教职成厅函〔2021〕16 号）精神和学校《教材建设与选用管理办法》，参照《“十三五”职业教育国家规划教材书目教材名单》《“十四五”职业教育国家规划教材书目·中职部分》《首批中等职业学校公共基础课程教材书目》进行选用。如中职三科、英语、数学等课程教材均采用高等教育出版社出版的国家规划教材。

3.4 校园文化建设

3.4.1 绿化提升文化建设

根据市委主要领导“补种彩叶树种”的指示精神，我校积极参与提升学校绿化品质，坚持科学绿化、循序渐进原则，为我校绿地现状和景观需要，以“布局好、层次美、品位高”为目标，有计划分步骤开展行动。



图 37. 添补新树植

活动背景：全球变暖问题愈来愈严重，引起了社会的广泛关注。而我们作为学生，应该积极为改善我们身边的环境而作出一些努力。

活动目的：美化校园环境，为大家创造一个舒适的学习生活环境，并提高大家爱护草木，珍惜绿色的责任心。

活动意义：树木是自然界的守护者，它们能够吸收空气中的二氧化碳，释放氧气，有效减缓温室效应，对抗全球气候变暖。同时，树木的根系能够固定土壤，减少水土流失，防止山体滑坡和泥石流等自然灾害的发生。绿色环境还有助于缓解城市热岛效应，降低城市温度，创造更加宜居的居住环境。让同学们为这个世界出一份力，增强幸福感。



图 38. 植树活动

3.4.2 精神文化建设

精神文化建设成效显著。学校确立了明确的校训、校风、教风与学风，深入人心并成为全体师生的行为准则与价值追求。积极开展丰富多彩的主题教育活动，如“工匠精神”主题宣讲，邀请行业大师分享奋斗历程，激励学生追求卓越；“文明礼仪月”活动通过知识竞赛、示范展示等形式，有效提升学生文明素养与道德情操。

3.4.3 制度文化建设

制度文化方面，构建了完善的教学管理制度，规范教学流程与质量监控，保障教学工作有序高效开展。学生管理制度涵盖行为规范、奖惩机制等，在培养学生自律意识与良好习惯方面发挥关键作用。同时，建立了民主的决策机制与畅通的沟通渠道，鼓励师生积极参与学校管理，增强学校凝聚力与向心力。

3.4.4 行为文化建设

行为文化彰显活力。社团活动蓬勃开展，涵盖艺术、体育、科技、职业技能拓展等多个领域，为学生提供广阔的个性发展空间。定期举办校园文化艺术节、运动会等大型活动，为学生搭建展示自我的舞台，促进学生之间的交流合作与全面发展。此外，学校注重培养学生的社会实践能力与志愿服务精神，组织学生参与社区服务、公益活动等，提升学生社会责任感与使命感。



图 39. 石墩绘画活动和成立学生法庭活动

通过系统的校园文化建设，南昌当代职业高级中学营造出积极向上、充满活力的校园文化氛围，有力促进了学生综合素质提升与学校内涵式发展，为培养适应新时代需求的高素质职业人才奠定了坚实基础。

3.5 营造职业教育良好氛围

3.5.1 环境育人——营造氛围

营造职业教育良好氛围是提升职业教育质量、促进学生全面发展、满足社会多样化人才需求的关键。学校位于南昌市青山湖区顺外村工业园区，学校交通便捷，环境优美，设施齐全，为学生提供现代化智能校园。

近邻 699 文化创意园和 520PARK 文创公园。校企合作与产业融合是加强学校与企业之间的合作，实现课程与岗位需求的无缝衔接。推动产教融合，建立实习实训基地，让学生在真实的工作环境中学习和实践，增强他们的职业素养和实际操作能力。优化课程体系，注重理论与实践相结合，引入行业前沿技术和知识，开设丰富多彩的课外活动，举行技能竞赛、创新创业项目、社会实践等来提升学生的综合素质和竞争力，通过竞赛选拔优秀学生，为他们提供进一步深造或就业的机会。

3.5.2 楼道空间

利用楼道空间展示我校校园文化。楼道空间是展示学校特色、传递教育理念的重要载体。充分利用楼道的墙面、楼梯等空间，进行主题鲜明的文化装饰，如设置文化墙展示学校的校史校情、优秀教师风采、学生优秀

作品等。



图 40. 楼道文化建设风采

艺术作品供师生欣赏，营造浓厚的书香氛围。通过举办楼道文化节等活动，激发学生的创造力与参与热情，让楼道成为师生交流、展示才华的平台。

3.5.3 学生、教职工在校体验好

为进一步了解学生在校学习的情况，我们通过第三方调查，学生问卷调查。调查样本的基本情况是：参与学生 256 人，其中：2022 级 34 人，2023 级 222 人，男生 124 人，女生 132 人；截止 2023 级教师共 67 人，参与教师数 32 人。

指标	单位	2024 年	人数	调查人次
在校生满意度	%	97.22	256	256
其中：课堂育人满意度	%	97.07	256	256
课外育人满意度	%	97.66	256	256

思想政治课教学满意度	%	97.27	256	256
公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	96.88	256	256
专业课教学满意度	%	97.53	256	256
毕业生满意度	%	98.01	99	101
其中：应届毕业生满意度	%	97.22	35	36
毕业三年内毕业生满意度	%	98.46	64	65
教职工满意度	%	—	256	—
用人单位满意度	%	100.00	1	1
家长满意度	%	98.12	2672	2723

4. 产教融合

4.1 开展联合招生、委托培养

4.1.1 与企业联合招生

从 2022 年办学伊始，学校明确了产教融合的基本办学模式，是学校快速实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。通过产教融合，能够更好地对接产业需求，优化专业设置，提高人才培养质量，为地方经济发展提供有力的人才支撑。2023 年 6 月与江西优梯文化传媒有限公司、江西聚冠电子商务有限公司签订了联合招生及合作办学的战略协议。

4.1.2 接受企业委托培养

学校与江西优梯文化传媒有限公司、江西聚冠电子商务有限公司开展联合招生，共同制定招生计划、招生标准和招生流程。双方共同进行招生宣传，吸引更多优质生源报考。联合招生有效拓宽了学生的升学和就业渠道，提高了学生的综合素质和就业竞争力。通过联合招生，学校与企业、行业或高校之间的合作更加紧密，为后续的委托培养、实习实训等奠定了基础。

4.1.3 与企业共同制定计划

学校根据行业企业的需求，制定委托培养计划，明确培养目标、课程设置、实习实训等要求。委托培养的学生在学校接受基础理论教育和专业技能培训，同时在企业进行实习实训和岗位锻炼。校企双方共同承担教学任务，实现师资互聘、资源共享。提高了学生的专业技能和实践能力，使他们更加符合行业企业的用人需求。促进了学校与行业企业的深度合作与交流，为双方共同开展技术研发、产品创新等提供了有力支持。除了联合招生和委托培养外，学校还与企业共同探索其他形式的产教融合模式，如共建实训基地、开展产学研合作等。这些模式有助于进一步提升人才培养质量和服务产业发展的能力。

4.2 企业参与学校教育教学环节

4.2.1 学校的举办者为企业家

学校的举办者，曾开南昌乃至江西之先河，创办了 699 文化创意园和 520PARK 文创公园，其中是 699 文化创意园建于 1957 年的江西华安针织总厂，厂房由原苏联技术人员参与设计、施工。2009 年，因企业经营困难，进行企业改制。2010 年，江西华安针织总厂转型成集各类创意设计、文化教育培训、影视音乐制作、艺术家工作室、展览演艺以及包括设计酒店及咖啡书店、体育健身、个性餐饮等配套设施于一体的文化创意孵化园区。520PARK 文创公园由原来的“南昌搪瓷厂”旧厂房改造而成，是全省首家集齐婚恋主题全系业态的创意园区，总投资 2 亿元，打造以婚恋文化集群、休闲娱乐集群、特色餐饮集群为主的文商旅融合发展产业集群。2014 年 12 月 14 日，699 文化创意园获批国家 AAA 级旅游景区，成为全国网红的打卡地。

2022 年，他们又在紧临 699 文化创意园的南边，创办了南昌当代职业高级中学。学校自诞生之日起，就包涵了企业的基因。



图 41.699 文化创意园

4.2.2 企业参与学校管理

学校的举办者为使学校高效运作，成立了教育中心和营运中心，教育中心负责教学工作，营运发展中心负责后勤安保工作，二者相辅相成、相得益彰。学校的举办者安排了一名股东代表担任副校长，从而使办学中遇到的难题得到及时高效的解决。

4.2.3 企业参与专业人才培养方案的制订

专业人才培养方案是专业发展的根本保障，为使专业建设能更加贴近企业、服务企业，学校各专业人才培养方案的制订都经过企业人员的参与。特别是计算机应用和直播电商专业的人才培养方案是由企业制订好再经过学校修改完善，审定通过。

4.3 实习实训基地建设

4.3.1 校外实习实训基地

实习实训基地建设是学校教育质量提升的关键环节。本年度，学校高度重视实习实训基地的建设与管理，通过优化资源配置、加强校企合作、

完善实训体系等措施，有效提升了学生的实践能力和职业素养。2023 年，学校分别与南昌市众智拓信息技术有限公司、南昌市优梯网络科技有限公司、江西聚友信息技术有限公司、南昌聚兴信息技术有限公司、江西江财税务师事务所有限责任公司、江西春江连海集团等 15 家江西本土企业签订了校外实习实训基地的战略合作协议。



图 42. 学校实训基地

4.3.2 校内实训基地

根据学校的发展，学校不断拓展实训基地建设，按照建设信息工程、商贸、文化艺术三大实训基地的目标、对照办学达标的标准，进行建设和完善。遵循瞄准先进与保基本、满足教学需要与略有冗余相结合的原则建设。

4.4 校企师资互派

4.4.1 学校举办者（企业）进行管理

由于学校举办者为企业家，学校的很多管理是由企业来完成的，特别是后勤安保方面，全部由企业承担。企业部分管理人员参与学校的管理，他们带来了企业的理念，为学校管理注入了新的方式、方法，使学校更加充满活动。

4.4.2 计算机应用和直播电商专业企业教师教学情况

学校加强了校企合作，企业师资直接进入课堂及实训室授课，让学生不出校学习也能掌握最新专业技能。改变以学校和课堂为中心的传统人才

培养模式，推进产教结合和校企合作，积极开展“订单式”培养。学校主要在计算机应用和直播电商两个专业进行校企合作，企业先后派遣了15位教师来校担任专业课程的教学，课时量达到了3200多节，学校将这些教师纳入正式教师进行管理，提供了必要的办公条件，他们全程参与学校的教学工作，为学校的发展作出了贡献。

4.4.3 学校教师积极参加企业举办的有关活动



图 43. 文化节

受 520Park 文创公园产业委托，我校举办了一场校园文化节，这不仅是一场视觉与听觉的盛宴，更是一次心灵与灵感的深刻交流。随着最后一场演出的帷幕缓缓落下，加强了学生与教师，学生与企业，教师与企业的多方面互动，这场艺术之旅虽画上了完美的句点，却也在每个人心中种下了艺术的种子，静待来年绽放。

4.5 参与市域（行业）产教融合（联合体）共同体建设

4.5.1 共建产教融合实训基地

学校与多家企业合作，共同建设产教融合实训基地。这些基地不仅为学生提供了真实的职业环境，还为企业提供了人才培养和技术服务的平台。通过实训基地的建设，学生能够在实践中学习，提升技能水平；企业则能

够利用学校的教学资源，开展员工培训和技术研发。

4.5.2 联合开展人才培养

学校与企业共同制定人才培养方案，实现课程与岗位、教学与生产的紧密对接。通过联合招生、联合培养、订单培养等方式，学生能够在校期间就接触到企业的实际工作环境和任务，从而更好地了解职业需求，提升就业竞争力。

4.6 学校开展社会培训

4.5.1 利用资源优势

学校积极响应国家关于职业教育服务社会的号召，充分利用自身教育资源优势，广泛开展了涵盖技能培训、职业资格证书培训、创业培训、文化素养提升、以及德育主题活动在内的多元化社会培训活动。

4.5.2 根据市场需要

学校根据市场需求和行业发展趋势，精心设计了涵盖多个领域的技能培训课程，如电子信息技术、计算机编程等。这些课程注重理论与实践相结合，通过模拟实训、项目驱动等教学方式，有效提升了学员的专业技能水平。为帮助学员提升职业竞争力，学校与多家职业资格认证机构建立了合作关系，开设了多种职业资格证书培训课程。通过系统的培训和严格的考核，学员可获得国家认可的职业资格证书，为就业和职业发展打下坚实基础。

5. 发展保障

5.1 国家、地方政策落实

5.1.1 高度重视质量年报工作

学校高度重视质量年度报告工作，征集和遴选典型案例，展示全校教育教学工作创新成果，注重学校公众号的作用，为学校的知名度和美誉度发挥了积极的推广作用为促进人才培养高质量发展，发挥了重要作用。

5.1.2 落实国家免学费补助金和国家奖学金政策

学校在国家免学费补助金、国家奖学金等方面始终是积极贯彻落实，每学期都是按照国家相关政策将学生权益落实到实处。采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家助学金和奖学金共同关爱体系。2023-2024 学年，享受国家奖学金人数为 5 人，共计 30000 元人民币。

5.1.3 落实国家助学金政策

学校在国家助学金方面始终是积极贯彻落实，每年每学期都是按照国家相关政策将学生的权益落实到实处。在 2023-2024 年度学校共申请办理免学费 1319 人次，金额 94.185 万元；申请办理国家助学金 186 人，补助金额 26 万元。

5.1.4 做好平安校园建设工作

学校成立了以校级领导为组长的“平安校园”工作领导小组，将平安校园的创建工作作为每年的重点工作内容。各部门领导落实“一岗双责”，既抓分管工作，又抓安全生产。定期对当前校园安全形势进行监督，并对安稳工作组成员组织定期培训。每学期举行校园安全专项会议，研究和部署学校安全稳定工作。

一、健全制度，有章可依

- 1、制定了一系列学校安全管理制度，包括学校安全工作责任制度、门卫管理制度、消防安全管理制度、食品安全责任制度、校园及周边交通安全管理制度、学生心理危机预防及干预管理制度等；
- 2、建立健全突发事件应急管理机制，定期根据上级新要求或人员及机构的调整修定学校各项应急预案；
- 3、制定并落实学校安全风险专项行动方案、安全生产大检查工作方案，对重点工作、重点区域、重点人群建立台账，全面摸清校园安全风险底数，紧盯问题隐患整改。

二、开展宣传，突出实效

- 1、开展安全法纪进校园，扎实开展开学第一课活动，做好安全警示教育；
- 2、开展安全疏散演练，提升师生安全意识；
- 3、加强学生交通安全教育，做好家校共同教育；
- 4、做好疾病防控工作及卫生知识宣传，建立传染病疫情监控和报告制

度；

5、扎实开展防溺水宣传工作，家校联动防微杜渐。

三、定期排查、落实安防

1、校级领导轮岗值班，及时应对突发紧急情况，严格落实门卫制度及安防四个一工程运用；

2、定期排查校园隐患，健全安全隐患和整改措施清单，推动隐患整改“动态清零”；

3、运用“明厨亮灶”、“智慧消防”等科技工具做好食安和消防隐患监控；

4、及时收集、研判、处置师生思想，严防意识形态领域渗透；

5、学生宿舍配备齐全宿管人员，落实学生宿舍安全管理；

6、加强特殊学生群体的关怀，消除不安全因素。

5.1.5 认真接受“蹲校一日”检查工作

为深入学习贯彻习近平总书记关于安全生产的重要论述，以高水平安全保障高质量发展，进一步强化学校各项管理，切实提高学校育人水平，2024年11月14日，南昌市教育局机关干部蹲校督导组莅临南昌当代职业高级中学，通过听汇报、进教室、进办公室、进学生宿舍、进食堂、进校园商超实地蹲校督导检查。

案例 7：蹲校督导 护航成长—南昌市教育局机关干部莅临学校检查指导工作

督导组对校园安全工作、校长信箱情况、教辅材料征订与使用、教师资源配置与配备、课时课量的安排、食堂食品安全等学校核心工作进行检查与指导，并详细了解学校日常工作及教育教学常规工作开展情况。



图 44. 南昌市教育局部门派干部实地考察

督导组通过实地走访、审阅台账等方式，重点检查了课程开展、校园环境、宿舍内务、安防建设、食堂管理、食品安全、校领导陪餐等方面的

情况。

督导组对我校合理有序的工作部署表示肯定，同时给学校相关工作提出了指导性建议。学校将以此次“蹲校一日”督导检查工作为契机，进一步推动学校安全管理、优化教育教学，把办好人民满意教育落到实处。

5.2 办学条件达标建设

学校总占地面积 68883 平方米，校舍面积 79905.23 平方米。

5.2.1 师资队伍达标

学校开设计算机网络技术、直播电商服务、会计事务等 9 个专业，2024 年全日制在校生 2822 人，学校现有在职教职工 165 人，其中在职专任教师 149 人，高级职称教师 7 人，中级职称教师 2 人，助理讲师 18 人。全体专任教师均具有本科学历，高级职称占 11.29%，生师比为 18.94:1。

5.2.2 实验、实训设备达标

学校拥有教学仪器设备总资产值为 715.79 万元，生均仪器设备值 2536.46 元，建设有 14 个校内实训室，设实训工位数 984 个。生均占地面积 24.41 平方米，生均建筑面积 28.32 平方米，生均实训工位大于 0.31 个。

5.2.3 学校将在发展中不断对标办学条件

学校在不断发展过程中，对标办学条件是一个至关重要的环节。学校将不断审视自身的教学设施、师资力量、教学资源、管理水平等方面，以确保它们与当前的教育标准、社会需求以及学校的长远发展目标保持一致。加强与其他学校的交流与合作，学习借鉴他们的先进经验和做法，拓展学校的办学资源和影响力。

5.3 数字化教学资源建设

5.3.1 充分利用学科网的数字资源

学校于开通学科网服务，老师们充分利用学科网丰富新颖的网络资源

可拓宽教学思路，提升教学能力，并能让学生能接触到新题型和备考策略。该资源库内容较为丰富，学科、专业齐全。学科网资源涵盖高中语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、信息技术学科及中职公共基础课和专业课，包含课件、试题试卷、教案、导学案、作业、素材等资料类型，可用于同步教学、同步备考、中职高考备考等场景。避免了因网络资源质量参差不齐，老师们需要从多个网站搜索查找，筛选难度较大，占用大量时间。目前学校教师人数较多，专业的资源库更能满足大家资源需求、提高整体工作效率。至今老师共计下载试卷、课件、教案等各类资源共计 5687 份，反映良好，使用率较高。

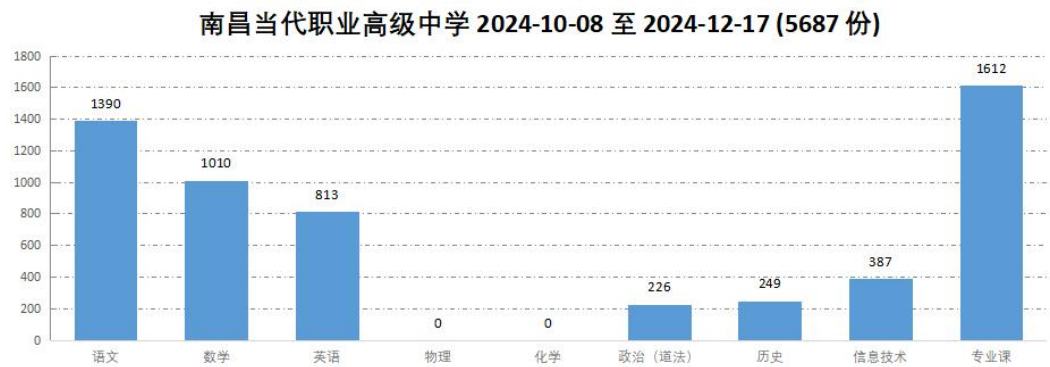


图 45. 各学科数字资源

5.3.2 完美校园

学校基于“互联网+教育”理念，建设了智慧校园平台。它是一个综合性的数字化解决方案，旨在通过信息技术手段提升校园管理效率和教学质量。该平台融合了云计算、大数据、人工智能等先进技术，为学校提供全方位的智能化服务。包含以下几大板块：

信息门户：智慧校园平台的信息门户是在校师生访问校园各类资源和服务的统一入口。它整合了待办事项、通知公告、日程管理、课表查询、成绩查询等功能，为老师和学生提供个性化、一站式的服务体验。

完美校园 APP：完美校园 APP 将 PC 端老师和学生的业务功能全面移植到移动端，支持嵌入钉钉、微信公众号等常用 APP 中，为师生提供及时、有温度的信息与服务。

家校互动：家校互动平台通过微信端，为家长提供孩子在校的各种信

息，包括生活透明化、共育渠道的建立，实现家校携手护航成长。

学生全周期管理：学生全周期管理场景融合了招生、迎新、宿舍、学工、德育、请销假、就业、离校等综合业务服务，为学生教育、管理提供全方位的信息化工具，助力学生个性成长。

教务管理：教务管理场景涵盖教学计划、智能课程、考试成绩、教学评价、实习管理、教科研等内容，促进教学管理工作的规范化、制度化、科学化，减少教学管理的人工操作，提高教学管理水平。

校务管理：校务管理场景围绕管理育人、服务育人、环境育人的业务功能，打造规范高效的管理服务模式，实现数据高度共享和互联互通，为学校教学和管理提供辅助，为决策提供及时准确的数据支撑。

校园生活：基于一卡通系统的建设，通过卡码脸等介质属性的身份识别，让师生畅享校园生活，提升校园美好生活体验。

校园安全：借助互联网、物联网、大数据应用等技术，结合校门通道、校外访客、宿舍归寝、学生考勤等业务场景，打造全方位安全的环境管理。

总的来说，智慧校园平台通过其丰富的功能模块，为学校提供了从招生迎新到离校的全流程管理服务，不仅提高了校园管理效率，还促进了教学模式的创新，为培养高素质人才提供了有力支持。同时也帮助职高学生“轻松生活、快乐成长”！

5.3.3 钉钉

学校接入了阿里巴巴集团打造的企业级智能移动办公平台——钉钉（Ding Talk），钉钉是一款专为企业设计的通讯和协作工具，主要用于提升企业的沟通效率、协作能力和管理水平，助力企业实现数字化转型和智能化管理。

钉钉的主要功能包括：

- 即时通讯和在线会议：支持文字、语音、视频等多种形式的即时通讯，提供高清稳定的语音和视频通话服务，支持多人在线会议，方便远程协作和沟通。

- 任务管理和项目协作：通过任务创建、分配和反馈机制，帮助企业更好地分配和跟踪工作任务，团队成员可以通过项目协作工具共享文件、实时讨论，进一步提高协作效率和项目透明度。

- 审批流程和工作流自动化：支持企业内部的审批流程管理，通过定

制化的工作流，企业可以将请假、报销、采购等流程数字化，减少审批周期，提升管理效率。

- 文件存储和共享:提供云存储功能，企业员工可以随时随地访问和共享文件，确保敏感文件的安全性。
- 智能硬件集成:支持与智能硬件的连接，如智能考勤机、门禁系统等，实现企业智能化管理。

此外，钉钉还具有一些隐藏功能，如工作计划同步、便签记录、在线文档编辑、协作式在线表格、脑图制作、团队知识库建设等，这些功能进一步提升了工作效率和团队协作的便利性。



图 46. 钉钉流程界面与组织架构

5.3.4 智学网的应用

随着教育信息化的不断推进，学校引入了智学网这一先进的信息技术手段来提升教育教学的效率和质量。智学网是由科大讯飞推出的一款集在线学习、考试测评等功能于一体的教育平台。它利用人工智能、大数据等技术，为学生、教师提供全方位的教育服务。主要应用如下：

在线学习：智学网提供了丰富的公共课视频课程和习题库，学生可以根据自己的情况和需求进行自主学习。

考试测评：智学网支持在线创建考试和联考模式。学校月考，期中，期末等考试都是通过该平台进行。平台的数据分析功能能够为学校各学科教师提供详细的考试报告。通过数据分析功能，各学科教师能够更准确地掌握学生的学习状况，及时调整教学方法和内容，提升教学质量。

电子阅卷：它利用先进的图像识别、自然语言处理和数据分析技术，

实现了从试卷扫描、自动批改到成绩分析的全流程自动化，极大地提高了阅卷效率和准确性，减轻了教师的工作负担，同时也为学生提供了更加客观、公正的评价。

智学网在学校的应用，不仅提升了学校教育评价的效率和质量，还促进了学生的个性化学习和考试的规范化，同时为学校教育信息化、智能化发展提供了有力支撑。

5.4 师资队伍建设

5.4.1 建立教师聘用机制

作为一所新成立的民办职业高级中学，如何建立一支稳定的高素质的师资队伍，是摆在举办者面前的首要任务。一是实施校内银龄计划，聘请了一批从公办学校退休的、经验丰富、具有一定知名度的老教师；二是面向社会招聘了一批具有丰富教学经验的、年富力强的中青年教师；三是从知名院校招聘了一批优秀毕业生。形成了年龄、职称的结构递度，确保“老带新”的青蓝工程得以实施。

5.4.2 形成五级培训机制

学校在“国家培训、省级培训、市级培训、社会培训、校本培训”的五级培训机制运行下，依据用足上级（国家、省、市）培训指标、社会培训择优选择、校本培训加大力度的原则，激励教师终身学习、自我提高，以提高教师专业化水平。一年来，参加国家级培训的教师 17 人，省级培训 14 人，市级培训 20 人，社会培训 51 人。



图 47. 老师培训结业证书

5.4.3 开展了形式多样的校内培训

1. 组织了班级管理能力提升培训班

为进一步加强南昌当代职业高级中学班主任队伍建设,提升班主任教师班级管理能力和水平,豫章师范学院于7月5日-7月7日承办南昌当代职业高级中学班级管理能力提升培训班,参加培训人数达到123人。邀请了省内外知名教育专家讲课,他们有:江西冶金职业技术学院党委书记杨乐文、宁波职业技术学院张定华、江西科技师范大学张雪强、南昌市教育评估监测及技术推广中心副主任、兼南昌市未成年人心理健康辅导中心主任、高级讲师何静丽、豫章师范学院教学院副教授、国家二级心理咨询师韩蕾、江西工业贸易职业技术学院旅游商务系学生党支部书记、副主任黄婧、南昌市汽车机电学校高级讲师吴传明等。



图 48. 校本培训

2. 一月一培训，一训一主题

针对青年教师多的特点，特别是相当一部分是从校门进校门的青年教师，学校采取每朋召开一次教师大会，一是有计划的进行培训，二是根据一月来，教学中出现和存在的问题，有针对性的对教师进行培训，培训内容包括教学常规、备课方法、课堂把控等方方面面。

3. 开展了示范课活动

为了进一步提高教师的业务能力和岗位素质，充分发挥骨干教师的示范作用，根据学校的实际情况，开展了示范课活动。旨在通过在校内开展教师示范课活动，促进骨干教师的思想素质、文化素质、业务素质的进一步提高，为青年教师树立榜样。建立新的教学理念，交流先进的教学经验，调动全校教师教研教改的积极性，提高学校整体教学质量。示范课对授课教师和听课教师都作了明确的要求。

案例 8：示范引领展风采，深耕课堂共成长 ——南昌当代职业高级中学 2024 年教师示范课活动

为了全面贯彻落实党和国家的教育方针、政策，坚持“以人为本、全面发展”的教育理念，全面推进学校“1358”发展规划，努力营造“敬业博学，善教爱生”的优良教风，充分发挥优秀骨干教师的示范引领作用，促进全体教师的思想素质、文化素质、业务素质的进一步提高，交流先进的教学经验，调动全校教师教研教改的积极性，提高学校整体教学质量，2024 年 11 月 26 日至 12 月 9 日，南昌当代职业高级中学开展了一系列教师示范课活动。



图 49. 示范课教学课堂

此次示范课由黄国华、万仁保、陈小毛、尹琴四位教师授课。四位教师通过不同的课程、从不同的维度为全校教师奉献了一堂堂精彩纷呈的示范课。

一、示范引领，彰显共性

他们都注重教学常规的管理，查生问情、课堂管控到位。他们都突出学生为主体的教学理念，灵活应用启发式教学，既有学生互问互答，也有师问生答，还有生问师答，更有自问自答。他们都娴熟地使用现代多媒体教学工具，从而使教学更加直观明了。他们都具有深厚的传统教学基本功，注重板书在课堂教学中不可替代的作用。他们都强调讲练结合，通过练习巩固所学知识。他们都充分发挥了口头语言和肢体语言在教学中的作用，不断调整学生听课的情绪。

在课程思政方面，黄国华老师的课程总结，似是天衣无缝、水到渠成地突显了社会主义核心价值观之文明、和谐、平等、公正、法治、诚信、友善的因素；尹琴老师选择“牛”的图案作为教学素材，点出了中华民族勤劳的品质、孺子牛的精神。

二、示范引领，挖掘个性

黄国华老师全程英语教学，为学生塑造了一个良好的语言环境。黄老师富有亲和力，充分拉近与学生的关系。学生参与度高，课堂气氛非常活跃。最后的演练环节使学生从书本走进生活，充分锻炼了学生的口语交际能力。



图 50. 示范课黄国华老师

万仁保老师讲解准确到位，用简单的、常见的物品作为教学小道具，穿插各种实际应用，使复杂的理论通俗易懂。万老师带领学生一起探索共点力的奇妙，体会事物的平衡。



图 51. 示范课万仁保老师

陈小毛老师从旧知回顾引入新知，注重知识的新旧衔接。其教态亲切自然，活力四溢，讲台之上动作与讲解配合天衣无缝。讲授重点知识时，声音沉稳有力，似洪钟大吕，传递化学智慧。

尹琴老师在技能教学中采用“先会带后会，最后达到共同会”的策略——请先学会的同学做“小老师”，帮助其他同学学习。这一策略充分调动学生力量，提高了教学有效性。



图 52. 示范课尹琴老师

特色不是刻意追求，而是自然流露的风采。这场资深教师的示范课无疑为教师们提供了一面镜子，让我们看到了教学的新高度。

此次示范课参与听课的老师高达 247 人次。众多老师反映此次示范课给自己带来深刻启发，从老教师的身上学习到要注重学生的主体性、灵活运用各种教育方法、重视学生能力的培养和对细节问题的处理。商贸部部长方磊评价说：示范课的老师是“炉火纯青、举重若轻、信手拈来、游刃有余”。



图 53. 示范课课堂

轻揽一缕冬阳，时光恬淡；拾取一抹教研之辉，岁月馥郁。

此次活动，彰显名师风采，真正发挥了示范引领的作用，也为教师们创造了互观互学、交流研讨的机会，更是给青年教师提供了学习平台。我们将以本次学习为契机和动力，立足自身，历练技能，聚力生长，逐光前行，共同书写教育的奋进之笔。

4. 开展了青年教师汇报课活动

针对学校青年教师入职多的现状，为提高和检阅青年教师的整体素质。学校决定通过汇报课的形式，检阅青年教师的教学基本功，运用现代教育手段的能力，理论基础和专业素养，承担教学工作的实际情况。使教师的备课能力、课堂教学组织能力、指导能力创新能力得到锻炼和提高，引导青年教师加强课堂教学研讨，关注课堂教学的时效性、时代性、艺术性，不断提升课堂教学水平，努力培养年轻一代的教学能手。

案例 9：新师亮相，智启未来 —— 全校新老老师汇报课精彩回顾

新师风采初展现

为提高青年教师的整体素质，检阅青年教师的教学基本功，运用现代教育手段的能力，理论基础和专业素养，承担教学工作的实际情况。使青年教师的备课能力、课堂教学组织能力、指导能力创新能力得到锻炼和提高，引导青年教师加强课堂教学研讨，关注课堂教学的时效性、时代性、艺术性，不断提升课堂教学水平，努力培养青年一代的教学能手。在这个金色的秋天，我们迎来了青年教师汇报课。



图 54. 青年教师汇报课课堂

领导重视，追求卓越

对于此次汇报课，学校领导非常重视。在行政管理会议校长强调要提高到与学校发展密切相关的高度，与教师发展成长密切相关的高度。成立了由校长担任组长的领导小组，教务工作会议多次讨论汇报会的方案。学校各部门通力协作，确保了此次汇报课取得了圆满成功。

评委认真，履职严谨

此次汇报课共有 49 位教师受邀担任 204 人次的评委工作，他们中有学校领导、有德高望重的老教师、有中层领导干部、有青年才俊。他们在课堂上认真捕捉每一个闪光点、仔细分析每一个改进点；他们从格式到内

容细致的检查教案的每字每句；他们负责的组织学生对教师进行评价；主评委收集意见整理后会对受课教师进行一次全面的反馈。

多元教学，点亮智慧

此次汇报课共有 68 位青年教师参加。随着铃声响起，数学课老师用生动的实例将复杂的公式变得通俗易懂；语文老师以诗意的语言，引领我们穿梭于古今中外的文学长廊；英语老师则通过角色扮演、情景模拟等互动方式，让英语学习变得生动有趣；专业课教师用工匠精神展现精湛的技艺，令学生无比向往。青年教师们还巧妙地将现代科技融入教学，利用多媒体让课堂变得更加直观、立体。教学方式方法精彩纷呈，有角色扮演、小组讨论、头脑风暴；有短视频、APP、设备演示。同学们在虚拟与现实的交织中、线上与线下的融通中体验到了学习的无限可能，也深刻感受到了科技为教育带来的变革。这种创新的教学方式，不仅提高了同学们的学习兴趣，也拓宽了他们的视野。



图 55. 青年教师汇报课课堂

相互交流，共同提高

此次汇报课共有 580 人次的教师参加听课。此次活动点燃了学校教师间相互学习的激情，教师们十分关注每天的汇报课的授课教师，为了听一堂课，有的老师是调动自己的授课时间而来，有的老师是刚下课即带着小

跑赶来。通过与自己授课相比较，发现了可取的经验，找到了自身的不足。

体现主体，学生评教

此次汇报课共有 680 人次的位学生参加了评教。在每个班级随机选择 10 位同学对授课老师从不同的维度对老师的教学进行评价。学生们普遍反映一是对此次活动的肯定，有学生说，从没有看到过有学校对教学工作如此的重视，对教师的要求如此之高、对学生的成长如此的负责；二是对授课教师的满意度高，他们认为：老师从备课-授课-辅导都能尽职尽责，选择当代就是选择了未来！



图 56. 青年老师汇报课课堂

携手前行，共创未来

纵观整个汇报课活动，可以看出，青年教师的知识功底扎实，教学基本素质过硬。有不少老师的课堂教学设计新颖，教学过程活动性、探究性得到了较好体现。青年教师们普通话标准，字迹工整美观，仪表端庄得体，教态自然大方，个人基本素质全面，而且能够较好地把握和处理教材，教学情境创设新颖，教学设计合理，组织形式灵活，能以问题为中心，激发学生学习兴趣，引导学生积极思考、主动探求，较充分地理解和运用了此次青年教师汇报课，不仅是一次教学技能的展示，更是一次教育理念的碰撞与融合。它让我们看到了青年教师们对教育事业的热爱与执着，也让学生对未来的学习生活充满了期待与憧憬。让我们携手共同开启一段全新的学习旅程，用智慧与汗水共创属于我们的未来！



图 57. 青年教师汇报课课堂

5.4.4 加强师德师风建设

学校校训是“崇德尚学、修技立身”、教风是“敬业博学、善教爱生”、校风是“厚德强能、励志笃行”，从方方面面都体现了对“德”的要求。学校着力落实新时代师德师风建设的若干措施，教师签订了师德师风承诺书、设置了师德师风意见箱，每学期进行一次学生评教活动。

5.5 学校治理

学校以地方政府为引领，以企业办学的民办职业高级中学，学校成立以来始终坚持依法办学，以德执教，全面抓好学校各项管理工作，建立健全学校管理规章制度。

5.5.1 搭建了合理的学校管理架构

根据学校愿景，制定短期、中期和长期的具体发展目标，确保学校工作有方向、有重点，坚持立德树人，育人为本，为学校人才培养中心做好服务工作，创新工作机制，强化品牌创新，坚守教育初心，服务学生成长成才。

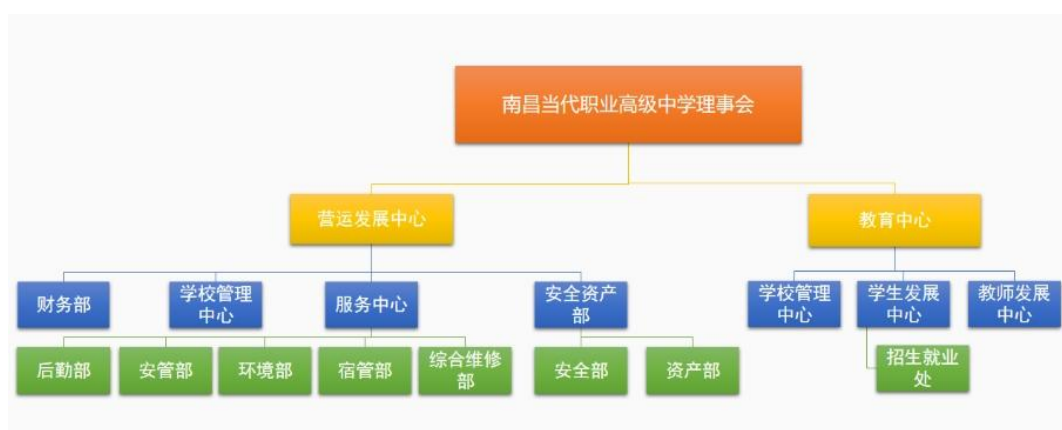


图 58. 学校治理机构图

5.5.2 建立了一支素质高、执行力强的管理队伍

坚持以教学为中心，以教育教学质量为重点，激发学生的学习兴趣，帮助学生结合自身特点及学习专业，进行学业规划与管理，培养学生良好的学习习惯和终生学习的意识及学习能力。建立科学的绩效考核体系，对管理人员的工作表现进行客观评价。组织团队建设活动，增强管理人员之间的凝聚力和协作能力。

5.5.3 进一步完善和落实学校各项规章制度

实行部门责任制、建立监督检查机制，定期对规章制度的执行情况进行检查，发现问题及时整改，对执行制度好的部门和个人进行表彰奖励，对违反制度的行为进行严肃处理，形成制度执行的强大动力。将规章制度的完善与落实作为学校管理的常态工作，不断总结经验，持续改进，确保制度的科学性和有效性。

5.5.4 工会机构

在教育的新形式下，学校工会在学校的发展大局中起着重要的作用，担负着联系、宣传、组织、团结教师的重要责任，是联系教师的重要纽带，是贯彻党的路线、方针、政策、学校规章制度的重要组织。学校工会通过各种形式的活动，提高教师的思想素质、文化修养和业务能力，组织广大教师以主人翁的意识参与学校管理，监督各项工作的执行，切实为教师排忧解难，组织教师开展各项文体活动。

我校及时成立教育工会，在学校党支部和校务委员会指导与支持下，筹备部署、成立大会、选举产生第一届委员会成员。我们要充分发挥学校工会的作用，努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师

队伍，组织教职工开展丰富多彩的文体活动，提高教职工的身体素质，营造和谐、愉快的工作氛围。



图 59. 工会年会活动

5.6 质量保证体系建设

5.6.1 建立了日常巡查机制

学校设立了学校管理中心、教学营运中心、专业部三级质量保证体系。一是由学校管理中心负责的学校行政值班抽查为监督检查。成员由学校领导和学校管理中心、教学（教师）中心、学生中心负责人牵头，全校中层干部和部分行政干事参与，每天对学校的工作进行全面的监督检查。二是由教学营运中心负责的日常巡查为基本检查，采取各专业部每天定时巡查与教学营运中心不定时巡查相结合的方式进行。

5.6.2 建立常规检查机制

由教学营运中心组织专业部开展日常教学检查工作，确保日常教学工作的顺利进行。各专业部负责对教学计划及执行、教案、教材、听课、作业布置与批改进行检查并监督实施。

由教师发展中心负责对教师的教学情况进行评价。以班级为单位，每学期进行 1 次，评价情况与教师见面。

案例 10：以“检”促优，以“查”促教，信工部开展 11 月教学常规检查活动

教学是教师工作的根本。为了进一步强化教育教学管理，促进教师教学素养的提升，学校信工部在 11 月 29 日进行了全面而细致的教学常规检查活动。

此次活动由信工部部长杨志平组织。教师发展中心主任陈亚平及信工部各学科备课组长担任评委，对信工部全体教师的备课教案本、听课记录本、作业批改等情况进行检查和反馈。



图 60. 信工部各学科备课组长

精心备课 精益求精

老师们的教案字字珠玑，内容详实，条理清晰。信工部每位教师在新课标的指导下，皆以满腔热忱，精心筹备每一堂课。从教学目标的明确到教学步骤的缜密，从知识的传授到情感的共鸣，无不融入教师们的心血与智慧。正如那句名言所说：“把每一堂课当做礼物送给孩子。”教师们不仅致力于知识的播撒，更注重学生能力的培养与心灵的触动。

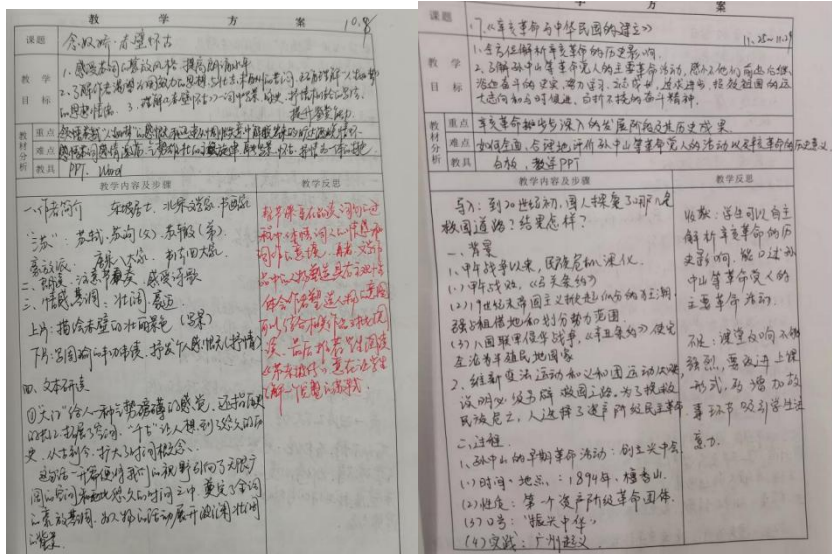


图 61. 备课本展示

互听互学 共促成长

“他山之石，可以攻玉。”听课活动为教师们提供了一个互相借鉴、汲取经验的平台。通过互听，提升教师驾驭课堂的能力；通过互学，查漏补缺，需要进一步完善自我。

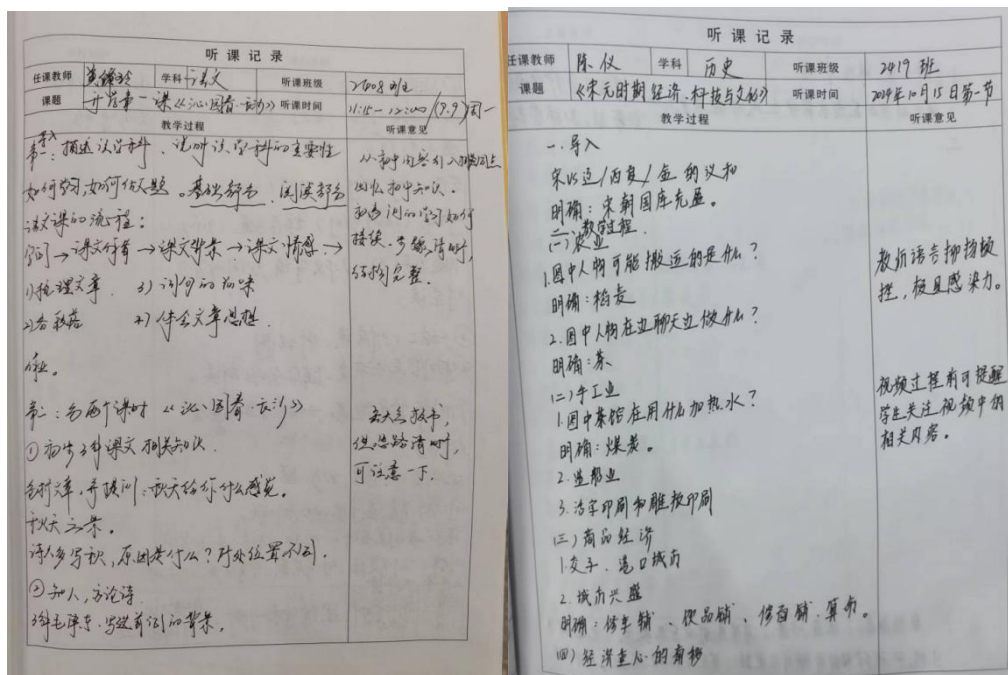


图 62. 听课本展示

细致批改 及时反馈

作业是检验学生学习成果的重要方式，也是老师们了解学生学习情况的关键途径。教师们在作业设计中讲究方法，注重设计具有生活性、趣味

性、实践性、层次性的作业，在巩固知识的同时，锻炼了学生看世界的眼光、又培养了学生思维能力和解决问题的能力。

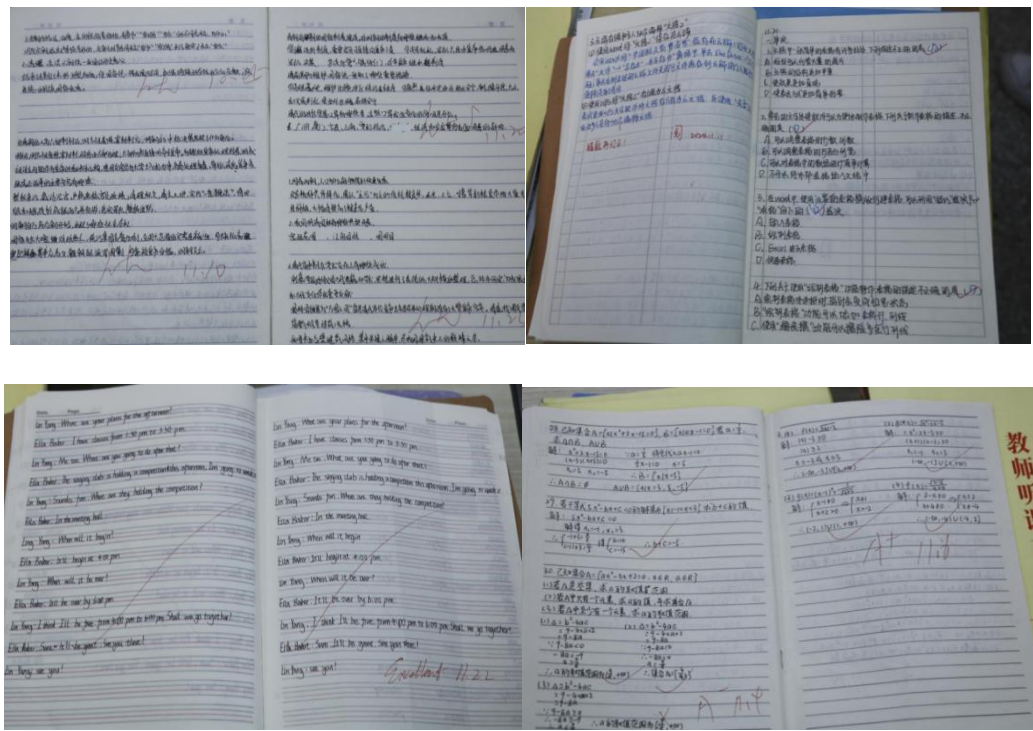


图 63. 学生作业展示

以检查促规范，以规范促提升，以点评促改进，以互鉴促优化。

检查活动为老师们搭建了一个良好的沟通平台，也进一步强化了教学常规管理工作，扎实有效地推进了学校的教学工作。信工部将继续立足常规、守正创新、践行课改新理念、赋能新课堂，为学校教育教学质量的提升奠定坚实的基础。

5.7 经费投入

民办教育家怀揣着炽热初心投身教育事业，他们倾囊以授，资金、精力源源不断注入，只为给学子撑起知识苍穹，全身心扎进民办教育领域，打破资源局限困境，引进前沿教学资源、打造精良师资，从设施完善到课程创新，堆砌起学校发展的坚实堡垒。

学校有完善的设施设备，标准化的智能教室、多媒体教室，计算机房、实训实操室、学生食堂均配有空调，标准化田径运动场、校园超市、医务室、洗衣房、摄像监控系统、智慧校园一卡通系统等，一应俱全。

办学经费主要来源于理事会自筹资金及学费收入。当年新增固定资产投资金额为 1141.67 万元，其中教学仪器设备 137.24 万元，投入在校园建设金额为 8463 万元。



图 64. 机房和我校俯视图

6. 面临挑战

挑战 1：对民办中等职业教育师资队伍建设的思考

改革开放以来，特别是进入新世纪以来，与我国中等职业教育事业迅速发展相适应，我国的民办中等职业教育也获得了快速发展。我们经常说：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。没有一支高素质、结构良好、稳定的师资队伍，如何能将学校办成一流的学校？民办中等职业学校如果不能很好的解决师资队伍建设这个问题，势必影响民办中等职业教育的良性发展。

一、民办中等职业学校师资队伍的现状

1、教师年龄结构不合理，两头多，中间少，形成了断层。在民办中等职业学校教师队伍中，一是离退休教师多，老教师经验丰富，治学严谨，敬业爱生，为人清正，但缺乏活力；二是年轻教师多，年轻教师精力旺盛、

视野广阔、思维灵活、易与学生沟通，但缺乏经验；三是 30—50 岁的中年教师少。因而在教师队伍中形不成梯队结构，缺少互补和承接，学校各项工作和活动的开展受到局限，整个学校的发展也就潜伏着危机。

2、教师专业结构不合理，基础课教师比例过大，专业课教师相对偏少。由于近年来职业教育的迅速发展，包括公立学校在内的各校教师严重不足，一部分普教的教师进入了职教队伍，他们所学的专业大多为基础课程，他们大多是通过继续教育的形式完成了由普教到职教的过渡，缺乏职教工作经验，特别是在实践性教学方面缺乏经验。

3、教师流动频繁，稳定性较差。青年教师往往不安心，希望考公务员、公办教师，或是跳槽到其他更好职校。

4、学校和教师是雇佣关系，学校举办者是“老板”，教师是“打工仔”，教师主人翁意识不强。教师流动性大的本身也就决定了他们是学校的匆匆过客，不可能从长计议去参与学校的决策和管理。能够安心工作的教师，大多也只关注自身利益，一般不关注或很少关注学校的建设与发展。

二、一点思考

教师作为教学环节的主导作用，师资队伍的强大将直接影响着教学环节的成败，具有一支实力强大的师资队伍已是职业技术学校实力强弱的标志。作为民办职业学校怎样发展壮大师资队伍，怎样合理使用师资力量，这是一个系统而科学的问题。我们认为作为一所民办职业学校要建立起一支素质较高、结构良好、相对稳定的师资队伍，需要政府、学校、老师三方的努力，其中学校是主导、是内因；政府提供的帮助和教师的配合也是十分必要的，是外因。

（一）政府的帮助

作为政府行政主管部门是否可以从以下几个方面对民办中等职业学校提供一些支持：

1、在教师培训方面适当向民办学校倾斜

目前的教师培训都是有指标的，而公立学校教师基本达标，对这种短期的培训期望不大，为此，今后在分配培训指标时，能否向民办中等职业学校倾斜，适当多分配一些。

2、教育行政部门做红娘，让民办学校与部分优质公办中职学校结对联姻。

3、加大监查力度，将民办学校教师稳定率作为一个考核指标。

（二）学校的努力

民办中等职业学校要建立一支合格的师资队伍，可充分利用自身制度灵活的优势，广开校门吸纳优秀的人才来校任教，但更为主要的是如何使来学校的教师能稳定下来，安心在校工作，把学校的事业看成是自己的事业。以南昌当代职业高级中学为例：

1、政治上关心，地位留人。

一是学校充分发挥党、团、工会的作用，建立党、团组织，以党、团的建设促进教师队伍建设，发挥党、团员的作用，委以重任。

二是加强工会的工作，完善教代会的作用。把教师推向主人的位置。他们充分享受了民主权利，认真履行主人翁的职责，对学校的德育工作、教学工作、后勤保障工作、师德建设、规章制度、校园建设、近期和长期发展目标等方面以及工资调整、奖学奖教、社保医保等有关切身利益问题积极建言献策，

三是完善教师评议制度让教师对领导、学校各部门的活动进行评议。畅所欲言，直抒己见，大胆积极地参与学校的决策、管理和监督，为学校决策和管理提供有力的依据。

让教师们真正体会到在民办学校同样有地位、是主人，他们怎么会舍得离开呢？

2、工作上关注，事业留人。学校要分析不同类型的教师的事业需求，在工作上关心他们。作为老教师退休后，到民办学校任教主要是为了发挥余热，做到老有所乐；作为青年教师，事业未定型，要让他们看到希望及前途。为此，可从以下几方面着手：

一是建立教师“老带青”、“青帮老”的制度，让老教师与青年教师结对帮扶，老教师向青年教师传授经验，青年教师帮助老教师学习现代教学技术，特别是信息技术在教学上的应用；

二是鼓励教师提高学历，特别是研究生学历，可以与有关教师签订协议，由学校送他们参加提高学历的学习，毕业后在校工作一定的年限后可以流动；

三是鼓励教师多专多能，鼓励跨学科的学习，学校积极向上级部门争取培训指标，选送有发展前途、安心于学校工作的青年教师参加培训；

四是大力开展校内培训，进行新知识、新技能的培训，校内校训可以由学校的教师举办有关讲座，也可以聘请有关专家、学者来校讲学；

五是积极开展教研活动，鼓励教师申报教研课题及参加校本教研；让他们打心眼里觉得在民办职业学校一样有奔头、有成就，又有谁会轻言放弃呢？

3、情感上关怀，感情留人。学校要求教师对待学生要“重情、善导”，同样作为民办学校的举办者对待教师也要“以情动人”，不要动辄以“老板”自居，对待教师就象对待“打工仔”，开口就是“我给你钱”，闭口就是“不想干就走人”，要把教师真正看成是同事。民办学校的举办者要经常深入教师中间认真倾听教师的意见和建议，了解教育教学工作，关心他们的思想和生活，鼓励他们为学校多做贡献。尊重老教师，经常请他们为学校工作出谋划策，节假日探望慰问他们，请他们珍重身体，站好最后一班岗。关爱年轻教师，工作上安排老教师传帮带，生活上提供免费住食和中餐，以公办学校标准发放节日物品和生日蛋糕。让他们站稳脚跟，迈好人生第一步。对于教师的缺点和错误，既不能放任自流，也不要轻易辞退，可在严肃的批评帮助后，给予一个改正和补偿的机会，让他们看到前途和希望，树立信心，加倍努力。

让教师们在这样一个充满着家的温馨的学校工作，他们又怎能轻易的辞别呢？

4、生活上关爱，待遇留人

民办职业学校待遇的高低直接关系到教师的去留。作为民办职业学校要高度重视教师待遇的提高，在考虑教师切身利益问题上一是保证教师获得一定水平的工资收入，并且每年都有提高，使其不低于当地同类公立学校的水平；二是要尽力为青年教师提供福利保障，如社保、医保和住房基金等。可以参照公立学校的办法为青年教师申报医保和办理住房公积金或发放租房补贴。

让他们在经过比较后，民办学校与其他同类学校待遇并不低时，又有谁不愿意留下？

（三）教师的积极配合

1、克服“打工仔”心理、树立主人翁意识

作为在民办中职学校工作的教师，要克服自卑心理，不要把自己视为

“打工仔”，要积极的参与学校的各项管理及活动，要知道学校离开了教师光靠“老板”也就成不了学校。

2、端正工作态度、在民办学校教书也是事业而不仅是赚钱的手段

学校没有把教师把教书仅仅看成赚钱的手段，而没有看成事业，作为教师在态度上要端正，在民办学校作教师同样是为了教育事业的发展，同样是为国家作贡献。

3、尽可能与学生交流，而非下课就走人

教师上完课后要尽可能留些时间与学生互动，建立感情，而不是一下课就走人。如果实在没时间，也可通过现代信息技术与学生交往，如手机短信，QQ、微信聊天等与学生交流思想。

4、积极参加学校组织的活动，建立良好的人际关系，而非孤军奋斗

只有同事之间的工作配合得十分协调时，加入团队，才能很好地进行教学工作，才有可能运用好集体的智慧，提高自己的教学水平。为此，作为民办的老师同样要与领导、教师、同事建立良好的、和谐的人际关系，不要把自己看成是临时工，而孤军奋斗。

民办中等职业学校师资队伍决非一蹴而就的，而是要经过相当长的一段时间。我们相信有政府的帮助、学校的努力、教师的积极配合，民办中等职业学校一定能建立一支素质较高、结构良好、相对稳定的师资队伍，为民办中等职业教育的发展提供可靠的保证。

挑战 2：班主任队伍建设

一、现状背景

在教育教学过程中，班主任的作用至关重要。但在我校班主任队伍存在一些问题：年轻班主任缺乏经验，班级管理方法不足；部分班主任工作积极性不高，职业倦怠感渐生；班主任之间缺乏交流合作，优秀经验难以共享。这些问题制约了班级管理水平与教育质量的提升，为此，我们开启了班主任队伍建设的探索与实践。



图 65. 培训照片

二、实施过程

（一）分层培训，精准提升

1. 新手班主任启航计划：针对工作 0 – 3 年的班主任，开展系统的岗前培训，内容涵盖班级常规管理、学生心理特点分析、家校沟通技巧等。安排经验丰富的班主任作为导师，进行一对一指导，通过师徒结对，让新手班主任在实践中快速成长。例如，新班主任在导师的指导下，学会了如何制定班级规章制度，处理学生之间的小摩擦，班级秩序迅速步入正轨。

2. 骨干班主任进阶工程：对于有 3 – 8 年工作经验的班主任，组织专题研讨与深度培训。聚焦班级文化建设、班干部培养、班级活动组织策划等主题，邀请教育专家来校讲学，开展校内骨干班主任经验分享会，促进相互学习与共同提高。骨干班主任孙雯参加完“班级文化建设”研讨培训后，将班级文化与学校文化深度融合，打造出独具特色的班级文化品牌，班级凝聚力显著增强。

商贸部班主任“青蓝工程”师徒结对					
师傅		徒弟及对应专业			
班主任	专业	班主任	班级	教室	专业
涂婷婷	电商	邓文倩	2425	2308	直播电商服务
		张学健	2430	2303	直播电商服务
		龚炎	2427	2306	直播电商服务
龚成宇	电商	尹振帮	2428	2305	直播电商服务
		胡星月	2429	2304	直播电商服务
		夏好	2426	2307	直播电商服务
陈凌翹楚	会计	涂欣玉	2432	2203	会计事务
		涂琪	2433	2205	会计事务
苏亚伦	学前	杜进玲	2434	2310	技能班

图 66. 老带新班主任结构

（二）多元激励，激发动力

1. 荣誉激励：设立“月度优秀班主任”“学期明星班主任”“年度卓越班主任”等荣誉称号，根据班级量化考核、学生评价、家长反馈等多方面综合评定，对获奖班主任给予表彰奖励，颁发荣誉证书与奖金，并在学校宣传栏展示其风采。这一举措极大地激发了班主任的工作热情，许多班主任为了获得荣誉，积极创新班级管理方法，努力提升班级各项指标。

2. 职业发展激励：为班主任提供更多的晋升机会和专业发展平台。优先推荐优秀班主任参加高级教师、骨干教师评选；选拔优秀班主任担任年级主任、德育处副主任等职务，让班主任在职业发展上有更广阔的空间。近年来，已有多名班主任因班级管理工作出色，在职称评定和职务晋升上取得了突破，进一步激励了广大班主任积极进取。

（三）团队协作，共同成长

1. 班主任工作坊：成立以专业部为单位的班主任工作坊，定期开展工作坊活动。活动内容包括案例分析、主题班会观摩、问题研讨等。例如，在一次关于“如何应对学生叛逆期”的工作坊活动中，各班主任分享自己的成功案例与失败教训，共同探讨出了一系列行之有效的教育策略，并应用到实际工作中，取得了良好的效果。

2. 班级管理共同体：打破年级界限，组建班级管理共同体。组织跨

年級的班主任交流活動，讓班主任們分享不同年級的班级管理特點與經驗。同時，開展班级管理課題研究合作，共同申報並研究關於班级管理的課題，如“互聯網+背景下的家校共育模式研究”等，通過團隊協作，提升班主任的科研能力與創新管理水平。



圖 67. 為新班主任提供經驗

三、成效與反思

（一）成效顯著

1. 班主任專業素養大幅提升：經過分層培訓與多元學習交流，班主任在班级管理知識、技能和方法上都有了顯著進步。新手班主任迅速成長，能夠獨立勝任班级管理工作；骨干班主任在班级文化建設、學生個性化教育等方面形成了自己的特色與風格，整個班主任隊伍的專業水平邁上新台階。

2. 班级管理質量顯著提高：隨著班主任工作積極性的提升和管理方法的改進，班级紀律、學風、文化氛圍等方面都有了明顯改善。學生的違紀率大幅下降，學習成績穩步提升，班级凝聚力和向心力增強，學校的整體教育教學秩序更加穩定有序。

3. 形成良好的教育生態：班主任之間的交流合作更加密切，形成了

相互学习、相互促进、共同成长的良好氛围。同时，家校合作更加紧密，家长对学校班级管理工作的满意度不断提高，构建起了学校、班主任、家长、学生四位一体的良好教育生态。

（二）反思与展望

在建设过程中，也存在一些不足之处。例如，培训内容的针对性还需进一步加强，个别班主任参与团队活动的积极性有待提高等。未来，我们将进一步优化培训课程体系，根据班主任的不同需求和实际问题，定制更加个性化的培训内容；加强对班主任团队建设的过程性评价与管理，建立更加科学合理的激励机制，充分调动每一位班主任的积极性和创造性，持续打造一支高素质、专业化、创新型的班主任队伍，为学校教育事业的发展奠定坚实的基础。

挑战 3：专业建设的挑战与应对——以计算机网络专业建设为例

一、现状

（1）教学内容与课程体系

当前，学校计算机网络专业的教学内容主要涵盖计算机网络技术、网络设备使用、网页设计与制作、WEB 应用开发等多个方面。课程体系较为完善，但部分教学内容存在相对滞后的问题，未能及时纳入云计算、大数据、物联网等前沿技术。

南昌当代职业高级中学计算机网络技术专业教学计划表（23级）														
专业代码：710202		专业：计算机网络技术（高考班）		基本	招生对象：初中毕业生		适用年级：2023年		修订日期：2024.05					
课程类别	课程序号	课程名称	学 时				考 核 方 式	学 期 安 排 课 程 时 数						
			总计	理论 教学	实践 教学	学分		第一学年		第二学年		第三学年		
							1	2	3	4	5	6		
专业核心课	3	计算机组装与	72	18	54	4				4				
	4	CAD 工程制图	72	18	54	4	S		4					
	5	网络综合布线	72	36	36	4	S			2	2			
	6	PS 图像处理	36		36	2	S				2	2		
	7	Flash 动画设	36		36	4	S				2	2		
	8	网络设备使用	36	18	18	4	S					4		
	9	网页设计与制	72	18	54	5	S				4			
	10	数据库基础	36	18	18	2	C		2					
	11	常用工具软件	36	36		2	C		2					
	12	可视化程序设	72	36	36	4	C						4	
	13	WEB 应用开发	72	36	36						2	2		
	周课时小计							8	8	16	10	4		
	合 计		756	288	468	32								
专业技能课	网络管理与维护方向	1	网络安全技术	36	54	18	4	S					4	
		2	网络操作系统	54	18	36	4	S					4	
		3	网络组建与应用	72	36	36	5	S					4	
		4	综合实训与考证训练	36		36	2	C					2周	
	网络产品营销	1	基础会计	36	54	18	3	S						4
		2	营销策略	54	18	36	3	S						4
		3	电子商务	72	36	36	5	S					4	
		4	综合实训与考证训练	36		36	2	C					2周	
	维护方向周课时小计											4	8	
	营销方向周课时小计								0	0	0	4	8	
合 计			198	72	126	28								

表八 计算机网络技术专业教学计划表

（2）师资队伍建设

计算机网络专业的师资队伍建设取得了一定进展，但仍存在不足。部分教师虽然具备扎实的理论知识，但缺乏实际工程经验和行业前沿知识，这在一定程度上制约了教学质量的提升。

（3）实践教学条件

实践教学是计算机网络专业建设的重要环节。目前，学校已建立了计算机网络实训室，但设备投入不足、实验场地有限等问题仍较为突出。此外，校企合作实训基地的建设尚不完善，学生缺乏足够的动手实践机会。



图 68. 实训基地负责人

(4) 技能竞赛与文化教学均衡发展

学校坚持技能竞赛与文化教学协调发展的辩证观、全局观、发展观。在省、市中等职业院校技能大赛等赛事中，学校计算机网络专业的学生开始崭露头角。他们凭借扎实的专业知识和出色的技能水平，与全省的选手同台竞技，并取得了优异成绩。例如，在 2023 年江西省中等职业院校技能大赛中获得“移动应用与开发”赛项一等奖和“网络综合布线”赛项三等奖等。

在提升技能的同时，学校也注重学生各学科的文化成绩。两者相辅相成，共同构成学生的综合素质。

题型	对应题号	分值	占比	年级		高二年级1班		高二年级2班		高二年级3班	
				均分	得分率	均分	得分率	均分	得分率	均分	得分率
主观题	16,17-18,1...	105	70%	52.7	50.19%	50.58	48.17%	48.8	46.48%	55.68	53.03%
客观题	1,2,3,4,5,6,...	45	30%	21.46	47.68%	22.33	49.63%	20.36	45.24%	22.4	49.79%
语文作文	25	60	40%	33.24	55.4%	32.75	54.58%	30.68	51.13%	34.89	58.16%
填空题	24	10	6.67%	5.03	50.26%	4.36	43.61%	4.86	48.57%	5.77	57.66%
单选题	1,2,3,4,5,6,...	45	30%	21.46	47.68%	22.33	49.63%	20.36	45.24%	22.4	49.79%
解答题	16,17-18,1...	35	23.33%	14.43	41.22%	13.47	38.49%	13.27	37.91%	15.02	42.92%

表九文化成绩分析

同时，在文化方面获奖也颇丰，例如，在 2023 年南昌市第三届“我是小小传承人”非物质文化遗产进校园活动中获得二等奖、三等奖；在 2024 年南昌市中小学“洪城慧悦读”暑假阅读活动中获得二等奖等；

二、面临的挑战

（1）技术更新迭代速度快

计算机网络技术更新迭代速度快，新知识、新技术层出不穷。在教学内容和课程体系的更新上往往难以跟上技术发展的步伐，导致学生所学知识与技术前沿存在差距。

（2）师资力量不足

具备深厚计算机网络技术背景和丰富教学经验的教师相对匮乏，难以满足专业教学的需求。同时，由于待遇和发展空间相对有限，难以吸引和留住高水平的教师人才。

（3）实践教学资源有限

实践教学资源的有限性是当前计算机网络专业建设面临的一大挑战。设备投入不足、实验场地有限等问题限制了学生动手实践的机会，影响了学生实际操作能力的培养。

（4）校企合作不够深入

虽然学校已与部分企业建立了合作关系，但合作层次和深度仍有待提升。校企合作实训基地的建设尚不完善，学生在真实工作环境中的实践机会有限，难以充分了解企业需求，提升就业竞争力。

三、应对的改进措施与方法

（1）引入前沿技术，更新教学内容

密切关注计算机网络技术的发展动态，及时更新教学内容和课程体系，将云计算、大数据、物联网等前沿技术纳入教学计划，确保学生所学知识与技术前沿保持同步。

（2）加强师资队伍建设

重视计算机网络专业教师的选拔和培养，提高入职门槛，确保新入职教师具备一定的专业背景和实际工程经验。同时，加强在职教师的继续教育和培训，定期组织教师参加网络技术研讨会、进修班等活动，提升教师

的专业素养和教学水平。

（3）加大实践教学投入，完善实践教学条件

加大实践教学投入，建设完善的计算机网络实验室和校企合作实训基地，为学生提供充足的动手实践机会。在实验教学中，教师应设计贴近实际工作的项目任务，让学生在实践中掌握网络设备的配置与管理、网络安全防护等实际操作技能。

（4）深化校企合作，促进产教融合

积极寻求与企业的深度合作，建立长期稳定的校企合作关系。通过共同开发课程、共建实训基地、联合培养等方式，实现资源共享、优势互补，促进学生实践能力和就业竞争力的提升。

7. 附件

表1 人才培养质量计分卡

名称：南昌当代职业高级中学(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	98	167
2	毕业去向落实人数	人	98	167
	其中：升学人数	人	68	140
	升入本科人数	人	38	53
3	毕业生本省去向落实率	%	100	76.42
4	月收入	元	3400	2400.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2	1
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	2	1
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	20	22.00

表十人才培养质量计分卡表

表2 满意度调查表					
指标	单位	2023年	2024年	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	90.14	97.22	全国统一网 上调查	256
其中：课堂育人满意度	%	89.29	97.07	全国统一网 上调查	256
课外育人满意度	%	87.86	97.66	全国统一网 上调查	256
思想政治课教学满意度	%	92.86	97.27	全国统一网 上调查	256
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.90	96.88	全国统一网 上调查	256
专业课教学满意度	%	91.90	97.53	全国统一网 上调查	256
毕业生满意度	%	98	97.03	电话调查	101
其中：应届毕业生满意度	%	97.50	97.22	电话调查	36
毕业三年内毕业生满意度	%	97.20	96.92	电话调查	65
教职工满意度	%	-	-	全国统一网 上调查	-
用人单位满意度	%	98.40	100.00	电话调查	1
家长满意度	%	98	97.50	电话调查	2723

表十一满意度调查表

表3 教学资源表				
名称：南昌当代职业高级中学(00068)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	20	18.94
2	“双师型”教师比例	%	29.03	29.03
	其中：高级“双师型”教师比例	%	11.29	11.29
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	11.29	11.29
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	8	9
5	教学计划内课程总数	门	27	50
		学时	17500	44730
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	3	3
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.31	0.31
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2582	2536.46

表十二教学资源表

表4 服务贡献表

名称：南昌当代职业高级中学(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	98	167
	其中：A类：留在当地就业人数	人	47	108
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	4	10
	C类：到中小微企业就业人数	人	1	1
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表十三服务贡献表

表5 国际影响表

名称：南昌当代职业高级中学(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表十四国际影响表

表6 落实政策表

名称：南昌当代职业高级中学(00068)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1286	2822
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职工工额定编制数	人	94	165
	教职工总数	人	94	165
	其中：专任教师总数	人	62	149
	思政课教师数	人	3	5
	体育课专任教师数	人	5	8
	美育课专任教师数	人	8	7
	班主任人数	人	26	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	454	2675
	其中：学生体质测评合格率	%	53.97	85.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

表十五落实政策表